

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 с. Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края**



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3 с. Арзгир
И.Н.Лахно
Протокол № 1/2024 от 28 августа 2024г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Юная смена ГИБДД»

Сроки реализации - 4 года (144 ч.)

**Автор-составитель: Пасько Татьяна Борисовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

Оглавление

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи.....	5
1.3. Содержание.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	16
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
2.1. Календарный учебный график	23
2.2. Условия реализации программы.....	23
2.3. Формы контроля и аттестации.....	25
2.4. Оценочные материалы.....	25
2.5. Методические материалы	26
2.6. Список литературы	28
2.7. Приложения	30

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Пропаганда безопасного дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остаётся наиболее актуальной и значимой в настоящее время. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах травмируется сотни детей, получая увечья.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах через приоритетные направления, а именно: профилактику правонарушений на дорогах и общественных местах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, детской безнадзорности и беспризорности, а также социальную ориентацию школьников. Решать это возможно через исполнение здоровьесберегающих инновационных форм обучения детей в системе основного и дополнительного образования.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения» (ЮИД). Программа дополнительного образования «Юная смена ГИБДД» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части. Занимаясь по программе, дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах и приобретают необходимые навыки поведения, а так же призывают всех участников дорожного движения к соблюдению общепринятых правил.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах.

Нормативные правовые основы разработки ДООП

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
4. приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30 сентября 2020 г);
5. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

1. Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «Юная смена ГИБДД» имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Новизна данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной транспортной площадке, участвуют в акциях по БДД вместе с сотрудниками ГИБДД.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Отличительные особенности программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6 до 10 лет. Предполагаемая наполняемость групп 4-20 человек.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

Срок реализации образовательной программы 4 года (72 часа).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 40 минут.

В программе количество часов аудиторных – 40 %, внеаудиторных активных (подвижных) занятий – 60 %.

Форма обучения: очная.

Формы обучения и виды занятий по программе: Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии, акции
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

1.2 Цель и задачи программы

Цель - расширение знаний и приобретение практических навыков в области правил безопасного поведения на дороге, развитие социальной роли учащегося как участника дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

1. сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих учащимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
2. повысить у учащихся уровень знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
3. сформировать мотивационно-поведенческую культуру учащихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.

Метапредметные:

1. развить у учащихся универсальные учебные действия по ориентированию в дорожно-транспортной среде;
2. расширить кругозор детей по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
3. развить коммуникативные навыки, индивидуальность ребенка.

Личностные:

1. повысить дорожную грамотность учащихся;
2. развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
3. вовлечь в активную, творческую, осознанную деятельность по пропаганде правил безопасного поведения.

Программа способствует:

1. умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
2. нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;
3. эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Ребята выступают с программой перед детьми других объединений;
4. трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям;
5. физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

1.3 Содержание программы
Учебно-тематический план
1 года обучения (1 класс)

№	Тема занятий	Количество часов			Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Что такое безопасность?	1	-	1	вводная диагностика
1	Раздел 1. Улица (6 часов)				
1.1	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь»	2	1	1	практическая работа
1.2	Улица полна неожиданностей	2	1	1	познавательные игры
1.3	«Посвящение в пешеходы»	2	1	1	праздник- викторина
2	Раздел 2. Дорога (17 часов)				
2.1	Дорога и её составные части	2	1	1	решение тематических задач на ПК
2.2	Светофор и его сигналы	3	1	2	экскурсия, практическая работа
2.3	Сигналы регулировщика	2	1	1	практическое занятие
2.4	Дорожные знаки	4	1	3	самостоятельная работа, викторина, познав. Игры
2.5	Перекрёстки	4	1	3	экскурсия, тест
2.6	Где можно и где нельзя играть	2	1	1	экскурсия
3	Раздел 3. Транспорт (9 часов)				
3.1	Транспорт	2	1	1	конкурс рисунков
3.2	Мы пассажиры	2	1	1	тест-игра, практическое занятие
3.3	Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов	5	1	4	практическое занятие в автогородке
	Итоговое занятие по ПДД	1	-	1	диагностика
	Всего:	34	12	22	

2 года обучения (2 класс)

№	Тема занятий	Количество часов			Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Урок безопасности	1	-	1	диагностика
1	Раздел 1. Улица (11 часов)				
1.1	Город, в котором мы живём	2	1	1	разработка безопасного маршрута в школу
1.2	Правила пешеходов	4	1	3	игры на ПК, практические занятия, экскурсия в ГИБДД
1.3	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	3	1	2	ролевая игра, экскурсия в автогородок
1.4	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной	2	1	1	практическая работа
2	Раздел 2. Дорога (10 часов)				
2.1	Дорожная разметка и её характеристика	2	1	1	тест
2.2	Осторожно гололёд	2	1	1	экскурсия- наблюдение
2.3	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулирующего	4	1	3	практическая работа на учебном перекрёстке
2.4	Движение в жилых зонах и на дворовых территориях	2	1	1	экскурсия
3	Раздел 3. Транспорт (5 часов)				
3.1	Правила движения специальных транспортных средств	2	1	1	ситуативные игры
3.2	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде	3	1	2	наблюдение, тренинг
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)				
4.1	Основы медицинских знаний. Движение Красного Креста	2	1	1	диагностика
4.2	Служба скорой медицинской помощи	2	1	1	опрос
5	Раздел 4. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)				
5.1	Пропаганда безопасности дорожного движения	2	-	2	памятки учащимся «Внимание, каникулы!»

	Итоговое занятие	1	-	1	викторина
	Всего:	34	12	22	

3 года обучения (3 класс)

№	Тема занятий	Количество часов			Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Моя безопасность	1		1	диагностика
1	Раздел 1. Улица (5 часов)				
1.1	Наш путь в школу и новые маршруты	2	1	1	практическая работа
1.2	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях	3	1	2	решение задач на ПК, дискуссия
2	Раздел 2. Дорога (7 часов)				
2.1	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения	3	1	2	экскурсия, конкурс рисунков
2.2	Путешествие в страну дорожных знаков	2	1	1	марафон выставка
2.3	Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям	2	1	1	решение задач, наблюдение
3	Раздел 3. Транспорт (11 часов)				
3.1	Остановка и стоянка транспортных средств	2	1	1	ролевые игры
3.2	Мы пассажиры	2	1	1	практическое занятие
3.3	Приоритет маршрутных транспортных средств	2	1	1	интеллектуальная игра
3.4	Перевозка людей и грузов	2	1	1	тест
3.5	Мой друг - велосипед	3	1	2	практические занятия в автогородке
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний (7 часов)				
4.1	Аптечка первой помощи - автомобильная	3	1	2	наблюдение-опрос, тест на ПК
4.2	Виды повязок. Правила бинтования	2	1	1	практические приёмы
4.3	Первая медицинская помощь при ДТП	2	1	1	викторина
5	Раздел 4. Пропаганда безопасного движения (2 часа)				
5.1	Пропаганда безопасного движения	2	-	2	выпуск плакатов по БДД
	Итоговое занятие	1		1	блицтурнир
	Всего:	34	13	21	

4 года обучения (4 класс)

№	Тема занятий	Название тем			Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности	1	-	1	диагностика
1	Раздел 1. Улица (6 часов)				
1.1	ПДД – залог безопасности пешеходов	2	1	1	рисуем город будущего, ролевые игры
1.2	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	4	1	3	ролевые игры, проект
2	Раздел 2. Дорога (6 часов)				
2.1	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика.	4	1	3	моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры
2.2	Состояние дорог, тормозной путь	2	1	1	дорожные «ловушки» - игра
3	Раздел 3. Транспорт (13 часов)				
3.1	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль.	3	1	2	экскурсия в центр «Государственного технического осмотра и регистрации транспорта», наблюдение
3.2	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	5	1	4	познавательные игры, защита проектов, КВН «Эволюция транспорта»
3.3	Движение с уважением	2	1	1	акция
3.4	Велосипедист в дорожной безопасности	3	1	2	практические занятия в автогородке
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)				
4.1	Алгоритм действий при ДТП	2	1	1	викторина
4.2	Первая помощь при ДТП	2	1	1	ролевая игра
5	Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)				
5.1	Пропаганда безопасности дорожного движения	2	-	2	презентация
	Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе	2	-	2	диагностика
	Всего:	34	10	24	