

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 5 классов

Название курса	Английский язык УМК «Rainbow English» .
Класс	5
Количество часов	102 часа (3 раза в неделю)
Составители	Заика Е.В., Кроткова О.Г., Олефирова Н.В., Шилов Н.В.
Цели и задачи	Цели программного обучения: формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Задачи программы: 1) Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности. 2) Направить материал курса на типичные явления культуры. 3) Учить выделять общее и специфичное. 4) Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям. 5) Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма. 6) Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение. 7) Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия. 8) Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания. 9) Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.
Структура курса	1. Каникулы закончились - 17 2. Семейная история - 17 3. Здоровый образ жизни - 17 4. После уроков - 17 5. С места на место - 17 6. Поговорим о России – 17

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 6 классов.

Название курса	Английский язык УМК «Английский в фокусе» («Spotlight»)
Класс	6
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Заика Е.В., Кроткова О.Г., Олефирова Н.В., Шилов Н.В.

Цель курса	- Формирование следующих иноязычных коммуникативных компетенций: 1. Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании, письме); 2. Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; 3. Социокультурная компетенция – приобщение школьников к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умений представлять свою страну; 4. Компенсаторная компетенция – развитие способности решить коммуникативную задачу при дефиците языковых средств; 5. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений. - Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.
Структура курса.	1. Кто есть кто. 10 ч. 2. Вот и мы. 13ч. 3. Поехали! 11 ч. 4. День за днем. 14 ч. 5. Праздники. 9 ч. 6. На досуге. 9 ч. 7. Вчера, сегодня, завтра. 9 ч. 8. Правила и инструкции. 11 ч. 9. Еда и прохладительные напитки. 8 ч. 10. Каникулы. 8 ч.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 7 классов

Название курс	Английский язык: УМК«Английский в фокусе»
Класс	7
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Заика Е.В., Кроткова О.Г., Олефирова Н.В., Шилов Н.В.
Цель и задачи курса	Цель программы обучения: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебной дисциплине «английский язык». Задачи программы: • дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении предмета «английский язык»; • конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины «английский язык» с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся. Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в

	совокупности ее составляющих, а именно: — <i>речевая компетенция</i> ; — <i>языковая компетенция</i> ; — <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> ; — <i>компенсаторная компетенция</i> ; — <i>учебно-познавательная компетенция</i> ; • развитие личности учащихся посредством <i>реализации воспитательного потенциала</i> иностранного языка.																																	
Структура курса.	<table><tr><th>№</th><th>Содержание курса</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td>1.</td><td>Образ жизни</td><td>10</td></tr><tr><td>2.</td><td>Время рассказов</td><td>10</td></tr><tr><td>3.</td><td>Внешность и характер</td><td>11</td></tr><tr><td>4.</td><td>Об этом говорят и пишут</td><td>10</td></tr><tr><td>5.</td><td>Что ждет нас в будущем</td><td>11</td></tr><tr><td>6.</td><td>Развлечения</td><td>12</td></tr><tr><td>7.</td><td>В центре внимания</td><td>10</td></tr><tr><td>8.</td><td>Проблемы экологии</td><td>10</td></tr><tr><td>9.</td><td>Время покупок</td><td>9</td></tr><tr><td>10.</td><td>В здоровом теле – здоровый дух</td><td>9</td></tr></table>	№	Содержание курса	Количество часов	1.	Образ жизни	10	2.	Время рассказов	10	3.	Внешность и характер	11	4.	Об этом говорят и пишут	10	5.	Что ждет нас в будущем	11	6.	Развлечения	12	7.	В центре внимания	10	8.	Проблемы экологии	10	9.	Время покупок	9	10.	В здоровом теле – здоровый дух	9
№	Содержание курса	Количество часов																																
1.	Образ жизни	10																																
2.	Время рассказов	10																																
3.	Внешность и характер	11																																
4.	Об этом говорят и пишут	10																																
5.	Что ждет нас в будущем	11																																
6.	Развлечения	12																																
7.	В центре внимания	10																																
8.	Проблемы экологии	10																																
9.	Время покупок	9																																
10.	В здоровом теле – здоровый дух	9																																

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 8 классов.

Название курса	Английский язык УМК «Rainbow English» .
Класс	8
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Зайка Е.В., Кроткова О.Г., Олефирова Н.В., Шило Н.В.
Цель курса	<u>Цели обучения английскому языку</u> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: - <u>речевая компетенция</u> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - <u>языковая компетенция</u> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - <u>социокультурная компетенция</u> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях

	иноязычного межкультурного общения; - <u>компенсаторная компетенция</u> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - <u>учебно-познавательная компетенция</u> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - <u>развитие и воспитание</u> у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Задачи: 1) Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности. 2) Направить материал курса на типичные явления культуры. 3) Учить выделять общее и специфичное. 4) Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям. 5) Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма. 6) Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение. 7) Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия. 8) Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания. 9) Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.
Структура курса.	Раздел 1 Спорт и спортивная жизнь. 26 ч. Раздел 2. Представление искусства: театр. 24 ч. Раздел 3. Представление искусства: кино. 28 ч. Раздел 4 Весь мир знает их. 24 ч.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 9 классов.

Название курса	Английский язык УМК «RainbowEnglish» .
Класс	9
Количество часов	99 (3 часа в неделю)
Составители	Заика Е.В., Кроткова О.Г., Олефирова Н.В., Шило Н.В.
Цель курса	<u>Цели обучения английскому языку</u> <u>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в</u>

	совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); <u>языковая компетенция</u> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; <u>социокультурная компетенция</u> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; <u>компенсаторная компетенция</u> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; <u>развитие и воспитание</u> у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Задачи: 1) Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности. 2) Направить материал курса на типичные явления культуры. 3) Учить выделять общее и специфичное. 4) Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям. 5) Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма. 6) Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение. 7) Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия. 8) Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания. 9) Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.
Структура курса.	Раздел 1. СМИ: Телевидение 26 ч. Раздел 2. Периодические издания: книги, журналы, газеты 22 ч. Раздел 3. Наука и технологии 28 ч. Раздел 4. Подростки: их жизнь и проблемы 23 ч.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 10 классов.

Название курса	Английский язык УМК «RainbowEnglish» .
Класс	10
Количество часов	102(3 часа в неделю)
Составители	Заика Е.В., Кроткова О.Г.
Цель курса	Формирование и развитие коммуникативной компетенции, в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. 1.Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). 2.Языковая компетенция — готовность и способность обучающихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отработанными для старшей общеобразовательной школы. 3.Социокультурная компетенция — готовность и способность обучающихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся старшей школы (10—11 классы). 4.Компенсаторная компетенция — готовность и способность обучающихся выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе. 5.Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность обучающихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками, способами и приемами самостоятельного овладения языком.
Структура курса.	1. В гармонии с собой. 27 ч. 2. В гармонии с другими. 21 ч. 3. В гармонии с природой. 27 ч. 4. В гармонии с миром. 27 ч.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 11 классов.

Название курса	Английский язык УМК«Английский в фокусе» («Spotlight»)
Класс	11
Количество часов	99 (3 часа в неделю)
Составители	Кроткова О.Г.
Цель курса	Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем примерной программы, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей. Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции. К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.
Структура курса.	Модуль 1 «Родственные отношения» (13 час.) Модуль 2 «Где есть желание, там есть и решение» (12 час.) Модуль 3 «Возможности» (12 час.) Модуль 4 «Опасно!» (12 час.) Модуль 5 «Кто ты?» (12 час.) Модуль 6 «Общение» (12 час.) Модуль 7 «На днях» (12 час.) Модуль 8 «Путешествие» (14 час.)