

Название курса	Математика												
Класс	5												
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)												
Составители	Фунтикова И.Б., Лахно И.Н.												
Цель курса	- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.												
Структура курса	<table> <tr> <td>1. Натуральные числа и шкалы</td><td>20</td></tr> <tr> <td>2. Сложение и вычитание натуральных чисел</td><td>33</td></tr> <tr> <td>3. Умножение и деление натуральных чисел</td><td>37</td></tr> <tr> <td>4. Обыкновенные дроби</td><td>18</td></tr> <tr> <td>5. Десятичные дроби.</td><td>48</td></tr> <tr> <td>6. Повторение курса математики 5 класса</td><td>14</td></tr> </table>	1. Натуральные числа и шкалы	20	2. Сложение и вычитание натуральных чисел	33	3. Умножение и деление натуральных чисел	37	4. Обыкновенные дроби	18	5. Десятичные дроби.	48	6. Повторение курса математики 5 класса	14
1. Натуральные числа и шкалы	20												
2. Сложение и вычитание натуральных чисел	33												
3. Умножение и деление натуральных чисел	37												
4. Обыкновенные дроби	18												
5. Десятичные дроби.	48												
6. Повторение курса математики 5 класса	14												

Название курса	Математика, УМК «Алгоритм успеха»
Класс	6А, 6Б, 6В, 6Г
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Захарова Елена Владимировна Зиненко Наталья Николаевна Войтенко Елена Валентиновна
Цель курса	- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.
Структура курса	Тематический план 1. Делимость чисел 17 2. Обыкновенные дроби 38 3. Отношения и пропорции 28 4. Рациональные числа и действия над ними 70 5. Повторение и систематизация учебного материала 17

Название курса	Алгебра, УМК «Алгоритм успеха»	
Класс	7А, 7Б, 7В, 7Г	
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)	
Составители	Захарова Елена Владимировна Зиненко Наталья Николаевна Войтенко Елена Валентиновна	
Цель курса	- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.	
Структура курса	Глава 1. Линейное уравнение с одной переменной	15
	Глава 2. Целые выражения	52
	Глава 3. Функции.	12
	Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными	19
	Повторение и систематизация учебного материала	4

Название курса	Геометрия, УМК «Алгоритм успеха»	
Класс	7А,7Б,7В,7Г	
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)	
Составители	Захарова Елена Владимировна Зиненко Наталья Николаевна Войтенко Елена Валентиновна	
Цель курса	<u>Цель:</u> развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. <u>Задачи курса:</u> создать условия для овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Способствовать интеллектуальному развитию, ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений. Создать условия для воспитания культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости геометрии для научно-технического прогресса.	
Структура курса	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	15 час.
	Треугольники.	19 час.
	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.	16 час.
	Окружность и круг. Геометрические построения.	16 час
	Повторение и систематизация учебного материала	2час

Название курса	Алгебра , УМК «Алгоритм успеха»	
Класс	8 А, 8Б, 8В	
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)	
Составители	Бескровная Светлана Игоревна Зиненко Наталья Николаевна	
Цель курса	<u>1) в направлении личностного развития</u> • развитие логического и критического мышления, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, <u>2) в метапредметном направлении</u> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <u>3) в предметном направлении</u> овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.	
Структура курса	Рациональные выражения	42
	Квадратные корни. Действительные числа.	26
	Квадратные уравнения	24
	Повторение и систематизация учебного материала	10

Название курса	Геометрия	
Класс	8 А, 8Б, 8В	
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)	
Составители	Бескровная Светлана Игоревна Зиненко Наталья Николаевна	
Цель курса	<u>Цель изучения учебного предмета.</u> -овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; -приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; -освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; -приобретение умений ясного и точного изложения мыслей ; -развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; -научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.	
Структура курса	Четырехугольники.	26
	Подобие треугольников.	12
	Решение прямоугольных треугольников	15
	Многоугольники. Площадь многоугольника	11
	Повторение и систематизация учебного материала	4

Название курса	Алгебра, УМК «Алгоритм успеха»
Класс	9 А,9Б,9В,9Г
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Захарова Елена Владимировна Бескровная Светлана Игоревна Зиненко Наталья Николаевна
Цель курса	– изучить свойства и графики элементарных функций, - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей. Выпускник научится: • использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин; • использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных; • находить относительную частоту и вероятность случайного события; • решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.
Структура курса	1. Неравенства - 20 2. Квадратичная функция - 38 3. Элементы прикладной математики - 20 4. Числовые последовательности - 17 5. Повторение и систематизация учебного материала - 7
Название курса	Геометрия
Класс	9 А,9Б,9В,9Г
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Захарова Елена Владимировна Бескровная Светлана Игоревна Зиненко Наталья Николаевна
Цель курса	– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; – устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; – умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения; – компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; – первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов; – умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; - систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом
Структура курса	1. Решение треугольников - 16 2. Правильные многоугольники – 8 3. Декартовы координаты на плоскости – 11 4. Векторы – 12 5. Геометрические преобразования - 13 6. Повторение курса геометрии - 8

Название курса	Математика
Класс	10А, 10Б
Количество часов	134 (4 часа в неделю)
Составители	Захарова Елена Владимировна Бескровная Светлана Игоревна
Цель курса	• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. В каждый раздел алгебры и начал анализа включен основной материал из программ общеобразовательных классов, но все разделы содержат более сложные дополнительные материалы с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт: • построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; • выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; - использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; • самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; • проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений; • самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников. • развитие логического мышления; • пространственного воображения и интуиции • математической культуры; • творческой активности учащихся; • интереса к предмету; логического мышления; • активизация поисково-познавательной деятельности; • воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.
Структура курса	Программа рассчитана на изучение алгебры и начал математического анализа в 10 классе по 4 часа в неделю всего 140 часов в год. Из них: контрольных работ в 10 классе –9 Обязательные формы контроля знаний и умений учащихся: текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Текущая аттестация проводится в форме: тестирования, самостоятельных и проверочных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме традиционных диагностических и контрольных работ. По геометрии для 10 класса разработана на основе авторской программы под редакцией основного общего образования по геометрии и программы курса геометрии для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2010 Данная программа полностью отражает профильный уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение часов по разделам курса. Количество часов, предусмотренное по программе: 2 часа в неделю, за год - 70 часов.

Название курса	Геометрия	
Класс	11А, 11Б	
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)	
Составители	Войтенко Елена Валентиновна Бескровная Светлана Игоревна	
Цель курса	систематическое изучение свойств тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин	
Структура курса	Повторение геометрии 10 класса	4 час
	Векторы в пространстве	5 час.
	Метод координат в пространстве	15 час.
	Цилиндр, конус, шар	16 час
	Объемы тел	17 час
	Заключительное повторение	11 час.

Название курса	Алгебра и начала анализа	
Класс	11А, 11Б	
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)	
Составители	Войтенко Елена Валентиновна Бескровная Светлана Игоревна	
Цель курса	В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки решения иррациональных, показательных и логарифмических уравнений, систем уравнений, неравенств; изучают и систематизируют способы интегрирования функций, учатся применять интегралы при решении различных задач, в том числе и физических, что способствует успешной сдаче ЕГЭ и дальнейшему эффективному обучению в ВУЗе. Во 2-ом полугодии вводятся элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	
Структура курса	Повторение алгебры и начала анализа 10 кл	6 ч.
	Многочлены	10 ч.
	Степени и корни. Степенные функции	24 ч
	Показательная и логарифмическая функции	31 ч
	Первообразная и интеграл	9 ч
	Элементы теории вероятности и математической статистики	9 ч
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	33 ч
	Обобщающее повторение курса алгебры и начала анализа за 11 класс.	14 ч