

**Аннотации к рабочим программам по истории, экономике,
праву,обществознаниюдля5-11классов**

Названиекурса	ИсторияРоссии.Всеобщаяистория
Класс	5
Количествочасов	68час (2час внеделю)
Составители	Марченко Н.Г., Ищенко Д.В.
Целькурса	-В направлении личностного развития: формирование качеств мышления,необходимыхдляадаптациивсовременноминформационномобществе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного ксамоидентификациииопределениюсвоихприоритетовнаосновеосмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом,активноитворческиприменяющегоисторическиезнанияивучебнойисоциальнойдеятельности - в предметномнаправлении:овладениеучащимисязнаниямиобосновных этапах развития человеческого общества с древности до нашихдней, необходимыми для продолжения обучения в старшейшколе илииных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин,применениявповседневной жизни
Структуракурса	1. Введениевисторию-10часов 2. Первобытныймир-4часа 3. ДревнийВосток-16часов4 Древняя Греция- 20 часов5ДревнийРим-18 часов
Названиекурса	ИсторияРоссии.Всеобщаяистория
	ВсеобщаяИстория(ИсторияНовоговремени)
Класс	8
Количествочасов	24ч(2часавнеделю)
Составители	Марченко Н.Г., Ищенко Д.В.
Целькурса	-В направлении личностного развития: формирование качеств мышления,необходимыхдляадаптациивсовременноминформационномобществе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного ксамоидентификациииопределениюсвоихприоритетовнаосновеосмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом,активноитворческиприменяющегоисторическиезнанияивучебнойисоциальнойдеятельности - в предметномнаправлении:овладениеучащимисязнаниямиобосновных этапах развития человеческого общества с древности до нашихдней, необходимыми для продолжения обучения в старшейшколе илииных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин,применениявповседневной жизни
Структуракурса	1.Введение-1час 2. ЕвропейскаясистемагосударствпослеВестфальскогомира.Образование иразвитие Соединенного королевства Великобритании. – 4часа 3. СтраныконтинентальнойЕвропывконце17-18веках-7часов 4. БританскиеколонииивСевернойАмерике.СозданиеСША–3часа 5. ЭпохаФранцузскойреволюции. –5часов 6. СтраныАзииив18веке –3часа 7. Итоговый контроль- 1 часИтого-24часов

Название курса	История России
Класс	8
Количество часов	44 часа (2 часа в неделю)
Составители	Марченко Н.Г., Ищенко Д.В.
Цель курса	<p>- В направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе</p> <p>- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности</p> <p>- в предметном направлении: овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни</p>
Структура курса	<p>1. Введение - 1 час</p> <p>2. Эпоха реформ Петра - 10 часов</p> <p>3. Россия эпохи дворцовых переворотов - 8 часов</p> <p>4. Расцвет Российской империи - 13 часов</p> <p>5. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого - 12 часов</p> <p>Итого - 44 (68) часов</p>

Название курса	Экономика
Класс	10
Количество часов	34 ч
Составители	Марченко Н.Г.
Цель курса	<p>- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <p>- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду предпринимательской деятельности;</p> <p>- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;</p> <p>- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</p> <p>- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</p> <p>Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и</p>

	<p>ключевых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах ; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).
Структура курса	<p>1. Введение (1 час) 2. Экономика как наука и хозяйство (17 часов) 3. Рыночный механизм (16 часов) 4. Экономика фирмы (19 часов) 5. Финансы семьи (14 часов) 6. Итоговое повторение (1 час) Итого 68 часов</p>
Название курса	Право
Класс	10
Количество часов	34 ч
Составители	Марченко Н.Г.

Целькурса	<p>-формированиеуглубленногоинтересакправу;</p> <p>-</p> <p>созданиеосновыдлястановленияправовойкомпетенцииобучающихсяиоказани е помощи в осознанном выборе модели дальнейшегопрофессиональногообразования.</p> <p>По рекомендации автора программы, резервное время использовано дляповторенияпокаждомуразделукурса,поэтомучислоколичествовремяна темы</p>
-----------	---

	увеличено на 1 час. Из резервного времени 2 часа выделено на более полное рассмотрение вопроса, связанного с историей права, т. к. в учебнике рассматриваются только правовые системы современности и уделено, на наш взгляд, недостаточное внимание истории права древности, средневековья и нового времени.
Структура курса	1. От социальных норм к правовому государству (20 часов) 2. Основы конституционного права Российской Федерации (19 часов) 3. Отрасли российского права (29 часов) Итого 68 часов
Название курса	Обществознание
Класс	5
Количество часов	34 ч
Составители	Охмат Елена Владимировна; Динейкина Оксана Николаевна
Цель курса	- Познакомить учащихся с понятием «общество», «природа», «коллектив», «личность»; - Почувствовать себя частью общества и его будущим; - Научить выявлять отличительные черты характера; - Использовать сильные стороны своего характера в своей деятельности; - Понять, что они не одни, что вокруг них есть люди, которые тоже хотят уважительного отношения к себе; - Привить любовь к Родине; - Дать знания о здоровом взаимоотношении между людьми.
Структура курса	1. Введение. Начинаем изучать обществознание (1ч) 2. Утро пятника (5ч) 3. «Рабочий день» пятника (8ч) 4. Полезный досуг пятника (7ч) 5. Вечер в семейном кругу (11ч) 6. Заключительный проект «Мой микрорайон» (1ч) 7. Итоговое повторение (1ч)
Название курса	Обществознание
Класс	8
Количество часов	34 ч
Составители	Давыдова Татьяна Владимировна
Цель курса	- развитие личностно-ответственного периода социального взросления человека, его познавательных интересов, критического мышления в процессе приятия социальной информации и определения собственной позиции; - развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самопознанию и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; - овладение умениями познавательной, коммуникативной деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; - формирование опыта применения полученных знаний для решения

Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение(1ч) 2. Общество.Государство.Право(8ч) 3. Конституционное право России(7ч) 4. Правовой статус личности(7ч) 5. Правовое регулирование в различных отраслях права(10ч) 6. Заключение. Что такое правовая культура?(1ч) Итого 34 часа
Название курса	Обществознание
Класс	10- 11 класс
Количество часов	140 ч
Составители	Динейкина Оксана Николаевна
Цель курса	<p>- Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;</p> <p>- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ; Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;</p> <p>- Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;</p> <p>- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение(2ч) 2. Человек как часть природы и общества(10ч) 3. Социальная сфера жизни общества(37ч) 4. Духовная сфера жизни общества(32 ч) 5. Проблемы современного общества(19ч) 6. Резервный урок (2ч) Итого 102 часа
Название курса	История России. Всеобщая история (углубленный курс)
Класс	10-11 кл.
Количество часов	280 ч.
Составители	Динейкина Оксана Николаевна
Цель курса	- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка и культуры своего народа, своего

	<p>края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных качеств и нравственного поведения; осознание ответственного отношения к своим поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
Структура курса	<p>Содержание программы представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Планируемые результаты», «Основное содержание», «Тематическое планирование», «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса».</p>