

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 с.Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №3

с. Арзгир

/И.Н.Лахно /

Приказ №1 от 30.08.2024г.



Программа деятельности
поискового отряда «Наследие»

Составитель:

Н.Г.Марченко, высшая

квалификационная категория,

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ №3.

с. Арзгир, ул. Горького, 31А

2024-2025 учебный год.

**Программа
поискового отряда
«Наследие»**

Срок реализации – 2021-2026 г.

Участники программы - учащиеся 5-11 классы

1. Пояснительная записка

Программа ориентирована на учащихся 5-10-х классов. Программа учитывает социальный заказ, со стороны общества микросоциума, опирается на данные анализа состояния образовательного и воспитательного пространства и прогноза ее развития.

2. Актуальность и значимость программы

Учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный другими детскими учреждениями и организациями, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 3 разработал свою программу, содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости учащихся в условиях общеобразовательной школы.

Цель:	Создать условия для углубления знаний и умений по истории и краеведению заинтересованных учащихся, поддержать творческий рост учащихся
Задачи:	- развитие творческих и исследовательских навыков учащихся; - сбор, накопление, систематизация краеведческого материала; - расширение и углубление знаний школьников о родном селе; родной школе - формирование гражданского самосознания; - воспитание патриотизма, гуманизма, других нравственных и культурных ценностей; - привитие навыков культурной организации свободного времени.
Принципы	В основу деятельности положен ряд принципов: - применение учебно-исследовательского метода, включающего в себя краеведение как основу развития интересов и способностей детей; - связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом школы; - общественно-полезная направленность работы; - связь с местной общественностью.

3. Содержание программы

Содержание программы реализуется через основные направления и формы воспитательной работы:

1) образовательно-познавательное:

- лекции по музееведению;
- посещение музеев, выставок;
- посещение школьной библиотеки и районной библиотеки по микрорайону;
- экскурсионные маршруты по селу и краю;
- поисковая деятельность;

2) спортивно-оздоровительное:

- спортивно массовые мероприятия;
- туристические маршруты;
- организация и проведение коллективных творческих дел;
- проведение ролевых игр;
- организация и проведение различных конкурсов, викторин.

4. Механизм реализации

№	Организация деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Создание оргкомитета из учителей истории, классных руководителей 5-10-х классов; Проведение организационно-обучающего семинара с педагогами	сентябрь	Зам. директора по ВР
1.	Составление списков учащихся, желающих заниматься	октябрь	Классные руководители 7-10-х классов
1.	Подготовка и утверждение программы	октябрь	Зам. директора по ВР Учитель истории
1.	Составление и утверждение плана работы	В начале года	Учитель истории
1.	Составление расписания занятий и мероприятий.	Сентябрь-октябрь	Учитель истории
1.	Организация работы поискового отряда;	В течение года	Марченко Н.Г.

5. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Пополнение знаний учащихся по истории и краеведению.
2. Исследование и описание результатов поисковой работы, дополнение и уточнение фактов, анализ собранных документов, а также размещение материалов в школьном музее по основным экспозициям Развитие интересов и способностей детей позволит формирование навыков культурной организации свободного времени и навыков здорового образа жизни.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей.

6. Содержание деятельности поискового отряда «Наследие»

Дата	Мероприятие
Сентябрь	1. «Давайте познакомимся». Создание отряда. Выбор актива.
сентябрь	2. Анкетирование учащихся
в течение года	2. Работа на местности: сбор экспонатов
1 раз в неделю	3. Работа в группах анализ собранных экспонатов, документов 5. Работа по заданиям школьного музея
По необходимости	Поисковая работа. - Работа в районном архиве. - Работа в районной библиотеке. - Работа в районном отделе ЗАГС. - Работа с документами в районной и сельской администрации Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка. - Поиск материалов и документов об учителях и директорах погибших в годы Великой Отечественной войны. - Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними. - встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране. Оформление экспозиций и разделов музея. 1. Летопись Великой Отечественной войны... - «Герои Советского Союза – наши земляки» - Герои Великой Отечественной войны» - «Участники трёх войн» - о ветеранах войны

- Книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!

- 2. История школы:

- «Школа в годы войны»

«История школы в 50е годы»

- «История школы в 60е годы»

- «История школы в 70е годы»

- Альбомы по истории школы

- Летопись школы: праздники и будни.

3. История в лицах... (это учителя, ученики)

«Герои нашего времени»

- Выпускники школы.

- Классные летописи

4. История пионерской и комсомольской организации школы:

- пионерская организация в 60 – 70е годы

- комсомол в истории школы- (самое начало)

Просветительская работа.

1. Проведение экскурсий и бесед по темам:

- История школы

- Летопись Великой Отечественной войны

- Воины - интернационалисты

экскурсия по селу «Формирование исторической судьбы Арзгира»

5..Проектная деятельность учащихся по созданию Книги памяти

«Герои живут среди нас»

6.Работа в группах по оформлению экспозиций

7. Используемая литература:

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. Москва «Просвещение» 1982 год.
2. Туристско-краеведческие кружки в школе. Методические указания для руководителей. Под редакцией В.В.Титова. Москва «Просвещение» 1988 год.