

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»  
МБОУ СОШ №3 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра «Точка Роста»

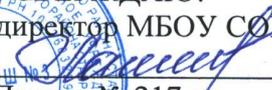
 В.В.Кондраков

«25» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ №3 с. Арзгир

 И.Н. Лажно

Приказ № 217 от

«26» августа 2024 г.

Дополнительная образовательная программа  
**"Юный спасатель"**

Срок реализации программы 1 год  
Возраст обучающихся 12-17 лет

Составитель: Романов Н.В.  
педагог организатор ОБЗР

2024-2025 г.

## Актуальность программы

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек.

Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Актуальность программы «Юный спасатель» в том, что ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего, применить эти знания на практике.

В статье 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» Предусмотрено «...обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».

Особое внимание специалистов противопожарной пропаганды во всем мире уделяется детям и молодежи, т.к. это одна из наименее защищенной от пожаров групп населения, не владеющая знаниями и навыками в области пожарной безопасности.

Главная цель **раздела «Я – пожарный»** научить детей правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах, привить навыки осторожного обращения с огнем.

**Раздел «Я врач»** - оказание первой помощи может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Зачастую своевременно предоставленная первая помощь определяет, выздоровеет ли пострадавший полностью или останется на всю жизнь инвалидом. В идеале, всем людям без исключения хорошо было бы знать, какие действия необходимо предпринимать при несчастном случае. Всем следует уметь оказывать первую помощь. Учитывая этот факт, в программу включен **раздел «Я – спасатель»**, где со школьного возраста дети учатся оказывать помощь человеку, получившему травму или страдающему от внезапного приступа заболевания, до момента прибытия бригады скорой помощи.

Когда-то Леонардо да Винчи сказал: «Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает». Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести каждый человек за свою жизнь. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своем они попадают в беду не из-за незнания правил безопасного поведения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

В настоящее время одна из важнейших задач – обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, поэтому подготовка детей к действиям в экстремальных условиях – важнейшая составляющая воспитания и социализации подростков. Самое важное – научить детей правилам жизни во взрослом мире. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение правил безопасного поведения без осознания механизма возникновения чрезвычайного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности. Все это стало предпосылками к созданию программы социально – педагогической направленности «Юный спасатель». Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса обучающихся: ребенок, посещая объединение «Юный спасатель» в свободное время, знает, что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

## **1. Общее положение.**

Настоящая программа предназначена для обучения школьников в кружке «Юный спасатель» и рассчитана на два года обучения, детей старшей ступени. Данная программа разработана с учетом требований Федеральных законов: «О защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», «О гражданской обороне», постановления Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», рекомендаций МЧС РФ и других руководящих документов.

Организация работы с детьми и подростками в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем. Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д. В подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия и высокий уровень преступности. Изменить сложившуюся ситуацию проведением какой-либо одной воспитательной кампании невозможно, только постоянное и систематическое применение воспитательных и образовательных средств в профилактической работе с подрастающим поколением может обеспечить определенный успех.

Значительную работу по созданию и реализации социально-педагогических и образовательных программ обучения детей действиям в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера ведут учреждения дополнительного образования детей туристской направленности. Хороших результатов в вопросах

патриотического воспитания, социализации и подготовки детей и подростков к действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера достигли такие общественные объединения и движения, как: Российский союз молодежи, «Школа безопасности», «Юный спасатель», дружины юных пожарных и др.

В социально-педагогической и образовательной деятельности используются различные формы работы: от семинаров с руководителями детско-юношеских объединений, организаций и учреждений, формирования и подготовки поисково-спасательных отрядов из числа педагогической и родительской общественности и до полевых и стационарных лагерей с учебно-воспитательными программами, тренировочными занятиями, походами и соревнованиями.

Практика работы и анализ проведенных мероприятий позволяют сделать выводы о необходимости: развития указанных видов деятельности среди молодежи по профориентации и начальной профессиональной подготовке в области защиты от чрезвычайных ситуаций; как и сети общественных пунктов Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; объединения отрядов «Юный спасатель» в единую общественную организацию; координации деятельности учреждений дополнительного образования детей и подготовки кадров общественных спасателей, имеющих опыт поисково-спасательных работ.

Программа «Юный спасатель» рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, 70 часа в год, для детей 8-11 классов и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое,
- техническое,
- физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится на спортивном ядре школы и в актовом зале по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях

### **Цели и задачи.**

Целью настоящей программы является освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера, оказанию первой помощи, совершенствованию военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

### **Основными задачами данной программы является:**

- привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;
- проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

### **Ожидаемые результаты.**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- расширению сети объединений, учреждений и организаций, занимающихся воспитанием и подготовкой детей и подростков к действиям в экстремальных ситуациях;
- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- значительному увеличению числа детей - участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

### **По окончании занятий школьники должны**

#### **Знать:**

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;

- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и само страховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

#### **Уметь:**

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;

#### **Иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

## Учебный план.

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Формирование первичных навыков личной безопасности	10
2	Спасательные работы на воде, в горной местности в условиях АХОВ	10
3	Владение первичными знаниями по оказанию первой помощи	8
4	Оказание первой доврачебной помощи	10
5	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	10
6	Физическая подготовка	12
7	Практическая отработка умений и навыков	10

Данный учебный план рассчитан на 2 час в неделю за год 70 часа, плюс-минус 1 час

### Почасовое планирование занятий кружка «Юный спасатель».

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Вид занятий
<b>Формирование первичных навыков личной безопасности 10 часов</b>			
1	Нормативно-правовые акты служб и формирований МЧС РФ	1	Лекция
2	Что такое опасная ситуация и чрезвычайная ситуация.	1	Лекция
3	ЧС природного характера	1	Беседа
4	ЧС техногенного характера	1	Беседа
5	ЧС социального характера	1	Беседа
6	ЧС биолого-социального характера	1	Беседа
7	Правила безопасного поведения в быту	1	Прак-ка
8	Правила пользования электроприборами	1	Прак-ка
9	Правила пользования газовыми приборами	1	Прак-ка
10	Правила пользования колющими предметами	1	Беседа
<b>Спасательные работы на воде, в горной местности в условиях АХОВ 10 часов</b>			
11	Аварийно-спасательные работы (АСДНР)	1	Лекция
12	Безопасность на воде в летний период	1	Беседа
13	Спасение утопающего	1	Беседа
14	Безопасность на воде в зимний период	1	Беседа
15	Спасение утопающего	1	Беседа
16	Правила безопасного поведения на водном транспорте	1	Лекция
17	Классификация наводнений	1	Беседа

18	Как спастись при наводнении	1	Беседа
19	Как спастись при пожаре	1	Беседа
20	Как правильно тушить возгорание	1	Прак-ка
<b>Овладение первичными знаниями по оказанию первой помощи 8 часов</b>			
21	Основные правила оказания первой помощи	1	Лекция
22	Виды кровотечения	1	Лекция
23	Ушибы, вывихи, растяжения	1	Лекция
24	Классификация переломов	1	Лекция
25	Гигиенические правила при оказании первой помощи	1	Лекция
26	Классификация ожогов	1	Лекция
27	Классификация обморожений	1	Лекция
28	Правила перевязок	1	Прак-ка
<b>Оказание первой доврачебной помощи 10 часов</b>			
29	Правила асептики и наложения повязок	1	Прак-ка
30	Первая помощь при кровотечениях	1	Прак-ка
31	Первая помощь при ссадинах, вывихах и растяжениях	1	Прак-ка
32	Первая помощь при переломах	1	Прак-ка
33	Первая помощь при переломах с кровотечением	1	Прак-ка
34	Первая помощь при термических ожогах	1	Прак-ка
35	Первая помощь при химических ожогах	1	Прак-ка
36	Первая помощь при обморожении	1	Прак-ка
37	Первая помощь при ударе электрическим током	1	Прак-ка
38	Первая помощь при утоплении	1	Прак-ка
<b>Духовно-нравственное и патриотическое воспитание 10 часов</b>			
39	Изучение истории России, символики, геральдики	1	Прак-ка
40	Изучение символики округа, города, школы	1	Прак-ка
41	Изучение основ государства и права	1	Прак-ка
42	Изучение культуры народов России.	1	Прак-ка
43	Организация встреч с ветеранами и участниками войны	1	Прак-ка
44	Строевая подготовка для несения вахты памяти на посту №1	1	Прак-ка
45	Строевая подготовка для несения вахты памяти на посту №1	1	Прак-ка
46	Строевая подготовка для несения вахты памяти на посту №1	1	Прак-ка
47	Строевая подготовка для несения вахты памяти на посту №1	1	Прак-ка
48	Строевая подготовка для несения вахты памяти на посту №1	1	Прак-ка
<b>Физическая подготовка 12 часов</b>			
49	Бег по пересечённой местности	1	Прак-ка
50	Бег по пересечённой местности	1	Прак-ка
51	Бег по пересечённой местности	1	Прак-ка
52	Висы и упоры. Лазание	1	Прак-ка
53	Висы и упоры. Лазание	1	Прак-ка
54	Висы и упоры. Лазание	1	Прак-ка
55	Эстафеты	1	Прак-ка
56	Эстафеты	1	Прак-ка
57	Подвижные игры	1	Прак-ка
58	Подвижные игры	1	Прак-ка

59	ОФП	1	Прак-ка
60	ОФП	1	Прак-ка
<b>Практическая отработка умений и навыков 10 часов</b>			
61	Транспортировка пострадавшего	1	Прак-ка
62	Транспортировка пострадавшего	1	Прак-ка
63	Транспортировка пострадавшего	1	Прак-ка
64	Отработка оказания первой помощи пострадавшим	1	Прак-ка
65	Отработка оказания первой помощи пострадавшим	1	Прак-ка
66	Отработка оказания первой помощи пострадавшим	1	Прак-ка
67	Отработка оказания первой помощи пострадавшим	1	Прак-ка
68	Отработка оказания первой помощи пострадавшим	1	Прак-ка
69	Отработка оказания первой помощи пострадавшим	1	Прак-ка
70	Отработка оказания первой помощи пострадавшим	1	Прак-ка
Итого		70 ч	

Программа предполагает проведение академических занятий и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность: соревнования по пожарной безопасности «Школа безопасности, конкурсно – игровые программы, конкурс презентаций, соревнования по оказанию первой доврачебной помощи «Чрезвычайная ситуация», соревнования по преодолению полосы препятствий, соревнования по пожарно-спасательному спорту, экскурсии в пожарную и спасательную часть МЧС, встречи с врачами и пожарными. Используя разнообразие форм проведения мероприятий, мы помогаем детям найти своё место в социуме. Программа нацелена на профориентацию, знакомство с профессиями: спасатель, врач, пожарный. Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний. Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий и видеоматериалов. Активизируют познавательную деятельность формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов воспитанников, их дополнение в процессе опроса, ответы на вопросы тестов. В процессе освоения программы, ребята участвуют в социальных практиках: «Я - пожарный», «Я - спасатель», «Я - врач», участвуют в проведении мероприятий в качестве ведущих, судей, выступают перед младшими школьниками с докладами, исследовательскими работами.

По окончании обучения ребятам, успешно сдавшим зачеты и активно принимавшим участие в мероприятиях кружка, вручаются похвальные грамоты и удостоверения «Юный спасатель».

## ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция РФ.
2. Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне».
4. Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности».
6. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций». 1995г № 738.
7. Справочник спасателя. М. ВНИИ ГОЧС. 1995г.
8. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации». М., 2004г.
9. И.В.Одер, Е.В. Дмитриева «Потенциальные источники чрезвычайных ситуаций природного характера на территории Ставропольского края». Ставрополь 2006г.
10. Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций». Изд. «Зеркало». 1994г.
11. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М.1990г.
12. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г.
13. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»
14. Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 1991г.
15. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.
16. Журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизни».