

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.Арзгир
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 27.08.2021г. №1

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
приказ от 30.08.2021г. №159
Директор МБОУ СОШ №3 с.Арзгир

И.Н.Лакно



**Программа воспитания
МБОУ СОШ №3 с.Арзгир
на 2021-2026 уч. год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение программы воспитания – решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатель, наставник и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы воспитания – приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечивает достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №3 с.Арзгир включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором описывается специфика деятельности МБОУ СОШ №3 с.Арзгир в сфере воспитания. Здесь размещается информация: о специфике расположения МБОУ СОШ №3 с.Арзгир, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах МБОУ СОШ №3 с.Арзгир, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках МБОУ СОШ №3 с.Арзгир, а также важных принципах и традициях воспитания.

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые МБОУ СОШ №3 с.Арзгир предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором осуществляется достижение поставленной цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленной школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы МБОУ СОШ №3 с.Арзгир. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация» (последние два модуля не относятся к уровню начального общего образования). Вариативными модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Модули в программе воспитания МБОУ СОШ №3 с.Арзгир располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

Деятельность педагогов образовательной организации МБОУ СОШ №3 с.Арзгир в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приведены не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №3 с.Арзгир содержит конкретное описание предстоящей работы с детьми и родителями.

К программе воспитания МБОУ СОШ №3 с.Арзгир прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания МБОУ СОШ №3 с.Арзгир позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги МБОУ СОШ №3 с.Арзгир ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов МБОУ СОШ №3 с.Арзгир не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их - база для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов МБОУ СОШ №3 с.Арзгир, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ №3 с.Арзгир. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир используются следующие формы работы :

На внешкольном уровне:

социальные проекты:

1. Сентябрь «Я и Я»:

– благотворительная акция «Спешите делать добро», районный фестиваль «Созвездие» (для детей-инвалидов), операция «Забота», посвященная Дню пожилого человека, участие в акциях, приуроченных к празднованию дня Ставропольского края, мероприятие «Первоклассников в пешеходы» совместно с сотрудниками ГИБДД, районные соревнования по туристскому многоборью, командное первенство района по кроссу, профилактическая операция «Дети Юга», «профилактика наркомании. Тестирование – необходимая мера социального контроля и предупреждения распространения наркомании в молодёжной среде», краевая акция «Сохраним природу Ставрополья», всероссийский конкурс «Природное наследие нации», всероссийская акция «Живи, лес!».

2. Октябрь «Я и Школа»:

- акция «Ветеран живёт рядом» - посещение ветеранов в рамках Дня пожилого человека, районный финал игры «Зарница», районная профилактическая акция «Спорт против наркотиков», соревнования по краеведческому спортивному ориентированию, смотр-конкурс экскурсионной и туристско-краеведческой работы.

3. Ноябрь «Я и Отечество»:

- акция «Ветеран живёт рядом», всероссийская акция «Ночь искусств», международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», «Экологический диктант», первенство района по настольному теннису, первенство района по шахматам, зональная конференция «Эколого – краеведческие проблемы Ставрополья».

4. Декабрь «Я и Культура»:

- международный день инвалидов, первенство района по волейболу, неделя российской символики, мероприятия, посвященные 20-летию Конституции РФ, акция «Я – гражданин России» в рамках Дня Конституции РФ.

5. Январь «Я и мое Здоровье»:

- операция «Уют», международный день «Спасибо», первенство района по баскетболу, акция «Ветеран живёт рядом», беседы с приглашением работников здравоохранения.

6. Февраль «Месячник оборонно-массовой работы»:

- акция «Георгиевская ленточка», районный конкурс патриотической песни «Солдатский конверт», слет участников туристско – краеведческого движения «Отечество», 13 районный военно-спортивный турнир «Воинская доблесть», посвященный Дню защитника Отечества, районный фестиваль национальных искусств «Многоликая Россия».

7. Март «Я и моя Семья»:

- районный конкурс ДПИ «Светлый праздник Пасхи», туристско-краеведческая акция «Вахта Памяти», районный конкурс «Лидер», Первенство района по баскетболу, 1 этап районного смотра-конкурса отрядов ЮИД, экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья», районный конкурс молодых исполнителей «Звездная россыпь».

8. Апрель «Я и Планета»:

- акция «Здравствуй, пернатый друг», районный открытый Фестиваль детских и юношеских СМИ «На 45-ой параллели», туристско-краеведческая акция «Вахта Памяти», акция «Ветеран живёт рядом», лично-командное соревнование по спортивному ориентированию памяти И. С. Шафороста, лично-командное соревнование по кроссу «Олимпийская звездочка», соревнование по спортивно-техническому комплексу «Готов к труду и защите отечества», первенство района по легкой атлетике, районные соревнования отрядов ЮИД 2 этап, краевая акция «Сохраним природу Ставрополья», краевая акция «Посади дерево».

9. Май «Я и Я», «Я и школа»:

- «Вахта памяти», Акция «Георгиевская ленточка», акция «Ветеран живёт рядом», акция, посвященная Международному Дню детского телефона доверия, смотр – конкурс строя и песни «Малые зарнички», операция «Внимание – дети!», открытое первенство района по спортивному ориентированию, соревнования по КТД, акция «Открытка ветерану!».

На школьном уровне:

разновозрастные сборы – туристические поездки совместно с педагогами МКУ ДО ЦДЮТиЭ с.Арзгир в течение 2021-2022 учебного года.

• общешкольные праздники:

1. Сентябрь «Я и Я»:

– «День знаний» торжественная линейка, выборы Президента ученического самоуправления, линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом», трудовой десант «Чистый школьный двор», выставка «Осень», составление маршрутов безопасности «Дом – школа – дом».

2. Октябрь «Я и Школа»:

- день пожилых людей, праздник для бабушек, день Учителя - праздничный концерт,

посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики», конкурсная программа «Посвящение в старшеклассники», День здоровья, субботники, школьная лига КВН.

3. Ноябрь «Я и Отечество»:

- День матери - праздничный концерт, школьный фестиваль национальных искусств «Многоликая Россия», первенство школы по волейболу, классные родительские собрания.

4. Декабрь «Я и Культура»:

- новогодние праздники, утренники, балы, первенство школы по баскетболу, операция «Кормушка», украшение школы к новогодним мероприятиям, конкурс творческих работ учащихся, посвященный Рождеству, выпуск и конкурс Новогодних газет и открыток.

5. Январь «Я и мое Здоровье»:

- конкурс мастеров художественного слова «Души прекрасные порывы», акция «Ветеран живёт рядом», конкурс инсценированной военной песни «После боя сердце просит музыки...», организация выставки «Спортивная гордость школы», день здоровья, конкурс ДПИ по противопожарной тематике.

6. Февраль «Месячник оборонно-массовой работы»:

- вечер встречи школьных друзей, день защитника Отечества, праздничная программа для старшеклассников, посвященная празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня, первенство школы по баскетболу, день безопасности дорожного движения, операция «Уют», конкурс юных вокалистов «Звездная россыпь».

7. Март «Я и моя Семья»:

- праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню, праздники, утренники, вечера, посвященные празднованию Международного женского дня, неделя детской книги, трудовой десант «Чистый школьный двор».

8. Апрель «Я и Планета»:

- акция «Здравствуй, пернатый друг», всемирный день авиации и космонавтики, классные часы, смотр строя и песни, соревнования «Юный пожарный», день пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ, день здоровья, трудовой десант «Чистый школьный двор», конкурс газет и плакатов «Дети и дорога».

9. Май «Я и Я», «Я и школа»:

- торжественная линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка», прощание с начальной школой, линейка, посвященная окончанию учебного года, акция «Ветеран живёт рядом», акция, посвященная Международному Дню детского телефона доверия, Уроки мужества, торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы, смотр – конкурс строя и песни «Малые зарнички», операция «Внимание – дети!», соревнования по КТД, трудовой десант «Чистый школьный двор», акция «Открытие ветерану!».

Сентябрь - октябрь.

В рамках проведения мероприятий, посвященных безопасности «Мир без террора»:

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в изготовлении рисунков «Мы за мир»;

- учащиеся 5-9 классов принимают участие в спортивной эстафете, приуроченной к трагедии в г. Беслане;

- учащиеся 10-11 классов принимают участие в разработке и проведении общешкольной линейки «Мир без террора».

В рамках военно-патриотической работы и проведения игры «Зарница»:

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в строевом конкурсе лучший «Командир зарнички»;

- учащиеся 5-9 классов принимают участие в военно-патриотической игре «Зарница»;

- учащиеся 10-11 классов принимают участие в военно-патриотической игре «Зарница».

Ноябрь – декабрь

В рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Новогодних и Рождественских праздников :

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в изготовлении и презентации поделок «Новогодние и Рождественские праздники»;

- учащиеся 5-9 классов принимают участие в разработке и проведению классных часов, приуроченных празднованию Новогодних праздников, для учащихся начальной школы;

- учащиеся 10-11 классов принимают участие в разработке и проведению Новогодней общешкольной линейки для учащихся школы.

В рамках проведения спортивного фестиваля «Папа, мама я, спортивная семья»:

- учащиеся 1-4 классов экскурсией посещают спортивную школу;

- учащиеся 5-9 классов готовят стенгазеты «Спорт альтернатива пагубным привычкам»;

- учащиеся 10-11 классов участвуют в конкурсе видеороликов «Спорт в родном городе».

Январь-март

В рамках проведения мероприятий «Семейные праздники»:

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в изготовлении рисунков «Наши семейные традиции»;

- учащиеся 5-9 классов принимают участие в разработке и презентации плакатов в общешкольном конкурсе плакатов «Семейные праздники»;

- учащиеся 10-11 классов принимают участие в разработке и презентации викторины «Мой любимый семейный праздник» для учащихся начальной школы.

В рамках празднования дня защитника Отечества:

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в спортивный праздник «А ну ка, парни»;

- учащиеся 5-9 классов принимают участие в линейка посвященной «Дню памяти юного героя – антифашиста»;

- учащиеся 10-11 классов принимают участие в открытом уроке «День разгрома немецких войск, в Сталинградской битве , 1943г.».

Апрель-май

В рамках проведения мероприятий «Великая Победа»:

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в изготовлении поделок, посвященных 9 мая, с участием ветеранов и детей-воны;
- учащиеся 5-9 классов принимают участие в общешкольных акциях, приуроченных празднованию Великой Победы;
- учащиеся 10-11 классов принимают участие в разработке и презентации классных часов, посвященных празднованию дня Победы, для учащихся начальной школы.

На уровне классов:

Кроме этого учащиеся в своих классах принимают участие в следующих мероприятиях:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог МБОУ СОШ №3 с.Арзгир (классный руководитель, воспитатель, наставник и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные

отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Январь-март.

В рамках подготовки к концерту посвященному дню защитников Отечества:

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в изготовлении поздравительных открыток для родственников;

- учащиеся 5-9 классов принимают участие в подготовке выступлений к концерту;

- учащиеся 10-11 классов готовят и проводят концерт посвященный 23 февраля

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных объединений МБОУ СОШ №3 с.Арзгир внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Ноябрь – декабрь

В рамках подготовки и проведения спортивного фестиваля «Папа, мама я, спортивная семья»;

- учащиеся 1-4 классов готовят рисунки на тему «Спорт, спорт, спорт»;

- учащиеся 5-9 классов готовят и защищают презентации по игровым видам

спорта;

- учащиеся 10-11 классов в преддверии соревнований активно посещают спортивной секции по волейболу.

Апрель-май

В рамках Фестиваль посвященного Дню победы:

- учащиеся 1-4 классов изготавливают поделки из пластилина ко Дню победы

- учащиеся 5-9 классов участвуют в Вечерняя поверке 8 мая «Факельное шествие»;

- учащиеся 10-11 классов участвуют в Вахте памяти на посту №1 с. Арзгир 9 мая

Реализация воспитательного потенциала школьных объединений МБОУ СОШ №3 с.Арзгир внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Социально-педагогическая деятельность:

- «Юный журналист»;

- «Безопасное колесо».

Художественное творчество:

- «Рукодельница».

Эколого-биологическая деятельность:

- «Юный лесовод»;

Туристско-краеведческая деятельность:

- «Юный турист»;

- «Истоки»;

- «Наследие».

Спортивно-оздоровительная деятельность:

-«Футбол»;

- «Баскетбол»;

- ОФП.

Военно-патриотическая деятельность:

-«Юный спасатель»;

-«Дружина юных пожарных».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами МБОУ СОШ №3 с.Арзгир воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Сентябрь - октябрь.

В рамках проведения мероприятий, посвященных безопасности «Мир без террора»:

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в классных часах «Мы за мир»;

- учащиеся 5-9 классов принимают участие в проведении акций, приуроченных к трагедии в г. Беслане;

- учащиеся 10-11 классов принимают участие в разработке и презентации памяток по безопасности.

В рамках проведения военно-патриотической работы и подготовке к игре «Зарница»:

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в викторине «История зарождения Ставрополя»;

- учащиеся 5-9 классов принимают участие в проведении открытых уроков «Памятные даты Ставрополя»;

- учащиеся 10-11 классов готовят и защищают презентации по теме «Ставрополье, мой край родной».

Ноябрь – декабрь

В рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Новогодних и Рождественских праздников :

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в разработке и презентации мероприятия «Новогодние и Рождественские праздники»;

- учащиеся 5-9 классов принимают участие в разработке Новогодних поздравлений, приуроченной к трагедии в г.Беслане;

- учащиеся 10-11 классов принимают участие в разработке и проведению Новогодних викторин.

Январь-март

В рамках проведения мероприятий «Семейные праздники»:

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в классных часах «Наши семейные традиции»;

- учащиеся 5-9 классов принимают участие в разработке и презентации плакатов «Семейные праздники»;

- учащиеся 10-11 классов принимают участие в разработке и презентации видеороликов «Мой любимый семейный праздник».

В рамках празднования и подготовки к концерту посвященному «Дню защитников Отечества»:

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в открытом уроке «Герои с Арзгир»;

- учащиеся 5-9 классов принимают участие в викторине «Урок мужества»;

- учащиеся 10-11 классов принимают участие в разработке концерта, берут интервью поздравления для концертной программы.

Апрель-май

В рамках проведения мероприятий «Великая Победа»:

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в классных часах, посвященных 9 мая, с участием ветеранов и детей-воны;

- учащиеся 5-9 классов принимают участие в изготовлении и презентации открыток «Великая Победа»;

- учащиеся 10-11 классов принимают участие в разработке и презентации видеороликов, посвященных празднованию дня Победы.

В рамках фестиваля, посвященному Великой победе:

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в открытом уроке «День святого Георгия Победоносца»;

- учащиеся 5-9 классов принимают участие в викторине посвященной дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере;

- учащиеся 10-11 классов готовят и проводят линейку посвященную дню Холокоста.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

Внутренняя структура органа ученического самоуправления, должности в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир:

-президент;

- вице-президент;
- министр образования;
- министр патриотического воспитания и милосердия;
- министр по физической культуре, спорту и здоровому образу жизни;
- министр культуры;
- министр труда и экологии;
- министр печати;
- министр иностранных дел;
- общешкольный совет старост.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (староста, заместитель старосты, командир класса, цветовод), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ СОШ №3 с.Арзгир детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим
- помощь, оказываемая школьниками пожилым людям (ежегодная акция

«Ветеран живет рядом», операция «Забота»); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (субботники по облагораживанию школьного двора);

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников («Малые зарнички», фестиваль «Многоликая Россия», «дни здоровья»);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (организован общешкольный совет старост, созданы министерства и главы министерств ученического самоуправления);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В МБОУ СОШ №3 с.Арзгир организовано волонтерское движение, члены которого активно принимают участие в районных мероприятиях и акциях.

3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность школьников, педагогов, родителей (законных представителей) в рамках данного модуля включает в себя предупреждение асоциального поведения детей и подростков, а так же развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желания приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

-коррекционно-развивающая профилактическая работа с детьми ТОПВ (требующими особого педагогического внимания);

-социально-педагогическая помощь семьям;

-профилактика семейного неблагополучия и безнадзорности детей;

-обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

Общей причиной асоциального поведения детей и подростков является социальнопсихологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравматических ситуаций в семье или среде сверстников или навязываемая модель поведения «так модно». Программа школы «Профилактика правонарушений, беспризорности детей и подростков, употребления ПАВ, детского и подросткового суицида» направлена обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних, профилактику потребления психоактивных веществ, предупреждение детского суицида. Реализуется: вне школы через:

- работу комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)

- участие в профилактических межведомственных операциях «Подросток» (направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости детей в летний период), «Семья» (направлена на помощь семьям, в которых проживают дети ТОПВ),

«Внимание дети» (направлена на недопущение дорожно-транспортных происшествий с участием детей) и др.;

на уровне школы через:

- работу Совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся», Службу примирения;
- выпуск информационных листов;
- привлечение родителей к организации и проведению школьных мероприятий;
- организацию и проведение социально значимых акций;
- спортивно-массовые мероприятия, сдачу нормативов ГТО;

на уровне классов через:

- мониторинг занятости детей в каникулярные периоды;
- мероприятия по формированию законопослушного поведения обучающихся;
- привлечение родителей к организации и проведению классных мероприятий;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возникших проблемам;
- консультативные беседы школьного педагога-психолога;

на индивидуальном уровне:

- через ежедневный мониторинг причины отсутствия обучающегося на занятиях;
- индивидуальные беседы школьного педагога-психолога.

3.8. Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы: МКОУ ДО "Центр детского творчества", МКОУ ДО "ДЮСШ", МКОУ ДО "ЦДЮТиЭ", МБОУ ДО ДОЦ "Степнячок", МКУ "Центр культуры, досуга и спорта" МО сельского совета, МБУ ДО "Арзгирская детская школа искусств" Арзгирского округа, Ставропольского края. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; – проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 3.9. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

Апрель - май

В рамках фестиваля посвященного дню победы:

- учащиеся 1-4 классов принимают участие в экскурсиях в районный музей «Исток» (посвященный ВОВ);
- учащиеся 5-9 классов принимают участие в экскурсиях к памятнику жертвам фашизма;
- учащиеся 10-11 классов принимают участие в экскурсии к Еврейскому памятнику.

3.10. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников МБОУ СОШ №3 с.Арзгир по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые

проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (Всероссийский проект «Билет в будущее»);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.11. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа МБОУ СОШ №3 с.Арзгир – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету,) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы (официальные аккаунты в социальных сетях);

ОУ	Ссылка на официальный сайт	Ссылка на Instagram	Ссылка на VK	Ссылка на ОК
МБОУ СОШ №3 с.Арзгир	http://s3arzgir.ru	https://instagram.com/school3arzgir?utm_medium=copy_link	https://vk.com/club174647804	https://ok.ru/profile/576455416215

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной

символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.13. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (прохождение онлайн курсов по тематике воспитания и образования детей);

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Сентябрь- октябрь.

В рамках проведения мероприятий, посвященных безопасности «Мир без террора» :

- Родители учащихся 1-4 классов принимают участие в изготовлении поделок «Мы за мир»;

- Родители учащихся 5-9 классов принимают участие в изготовлении видеороликов, приуроченных к трагедии в г.Беслане;
- Родители учащихся 10-11 классов принимают участие в интервьюировании «Что такое мир для меня?».

В рамках проведения мероприятий военно-патриотической направленности, проведения игры «Зарница»

- Родители учащихся 1-4 кл занимаются изготовлением памятных сувениров для участников игры;
- Родительские собрания с привлечением представителей военкомата проводятся для учащихся 5-9 кл
- Родители учащихся 10-11 кл примут участие в изготовлении пылеулавливателя для подготовке к игре «Зарница»

Ноябрь – декабрь

В рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Новогодних и Рождественских праздников :

- Родители учащихся 1-4 классов принимают участие в изготовлении новогодних игрушек из природных материалов;
- Родители учащихся 5-9 классов принимают участие в разработке и проведении Новогодних акций (изготовление и вручение новогодних открыток жителям села);
- Родители учащихся 10-11 классов принимают участие в изготовлении и презентации Новогодних видео - открыток .

В рамках проведения мероприятий военно-патриотической направленности, проведения игры «Зарница»

- Родители учащихся 1-4 кл принимают участие в спортивном фестивале «Папа, мама я, спортивная семья» эстафеты;
- Родители учащихся 5-9 кл принимают участие в спортивном фестивале «Папа, мама я, спортивная семья», эстафета + викторина;
- Родители учащихся 10-11 кл примут участие в соревнованиях по волейболу между родителями.

Январь-март

В рамках проведения мероприятий «Семейные праздники»:

- Родители учащихся 1-4 классов принимают участие в изготовлении и презентации сообщений «Наши семейные традиции»;
- Родители учащихся 5-9 классов принимают участие в разработке и презентации плакатов «Семейные праздники»;
- учащиеся 10-11 классов принимают участие в разработке и презентации видеороликов «Мой любимый семейный праздник».

Апрель-май

В рамках проведения мероприятий «Великая Победа»:

- Родители учащихся 1-4 классов принимают участие в акциях, посвященных 9 мая;
- учащиеся 5-9 классов принимают участие в изготовлении и презентации открыток «Великая Победа»;
- учащиеся 10-11 классов принимают участие в разработке и презентации видеороликов, посвященных празднованию дня Победы.

Циклограмма работы классного руководителя в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир

Ежедневно:

1. Организация встречи и ухода детей домой (начальная школа).
2. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
3. Организация питания учащихся.
4. Организация дежурства в классном кабинете.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Взаимодействие со специалистами школы.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение классного часа, мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями – предметниками (по ситуации).
5. Работа с активом класса.
6. Встреча со школьным врачом или медсестрой по справкам о болезни учащихся.
7. Работа со школьной документацией.
8. Посещение семей учащихся (по необходимости).
9. Организация уборки пришкольной территории на закрепленном участке.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Участие в работе МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.
5. Организация генеральной уборки кабинетов.
6. Дежурство по школе (по графику)

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Предоставление статистических данных о классе.
5. Организация практики и летнего отдыха учащихся

4. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы МБОУ СОШ №3 с.Арзгир осуществляется ежегодно силами образовательной организации и по самостоятельному решению администрации образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между

школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ СОШ №3 с.Арзгир воспитательного процесса являются следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в социально значимые общешкольные мероприятия и мероприятия района, села, края. Особенно на данном этапе в этом помогают развивающиеся в школе движение общероссийского детского объединения Российское Движение Школьников, Юнармия. Важная роль в социализации и саморазвитии школьников отводится в школе ученическому самоуправлению, развитию активных форм участия обучающихся в планировании, реализации и анализе проводимых мероприятий. Наряду с этим недостаточно используются возможности проектного метода, особенно на уровне классных коллективов. В среднем звене поэтапно решается проблема поведения, соблюдения распорядка школы. Но продолжают оставаться классы с достаточно высоким количеством учащихся, проявляющих девиантное поведение. По комплексному исследованию видно, что в целом отмечается положительная динамика уровня воспитанности обучающихся школы. 98 % обучающихся включены в систему внеурочной деятельности и 22% дополнительного образования, что позволяет обеспечить занятость обучающихся в свободное время и формировать новые для ребят компетенции. Не в полной мере используются возможности культурной сферы из-за удаленности школы от культурных центров села, что влечет за собой невысокий уровень культуры обучающихся школы в целом.

2. Воспитательная деятельность педагогов Большая часть педагогов школы хорошо справляется с определением целей и задач своей воспитательной деятельности и успешно реализует воспитательную работу. Однако, отдельные классные руководители действуют по старинке, зачастую применяют авторитарное управление коллективом, арсенал воспитательных методов неширок. Методическое объединение классных руководителей постоянно ведет работу по оказанию методической помощи классным руководителям, но требуется расширять набор методов и форм методической работы, больше уделить внимания современным техникам и технологиям воспитательной работы. Необходимо качественно изменить заседания данного МО, внедрять активные и интерактивные методы. Основная часть педагогов полностью реализует свой воспитательный потенциал, у них складываются доверительные отношения с детьми. Многие являются значимыми людьми для своих воспитанников. Но не у всех классных руководителей получается создать в коллективах детско-взрослые общности, в связи с загруженностью педагогов и

работой школы. Данная проблема решается подключением родительской общественности к воспитательному процессу и росту возможностей активности детей и ученического самоуправления вглубь.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации Для ознакомления с нормативно-методическими документами, регулирующими воспитательный процесс, проводятся заседания педагогических советов, педагоги осведомлены о своих должностных обязанностях и правах. Администрацией школы старается создать условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания. Педагоги посещают семинары, фестивали Педагогических идей, участвуют в конкурсах различного уровня. Наряду с этим, большинству классных руководителей необходимо пройти обучение на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания, этот процесс идет медленно, в меру большой занятости учителей и первоочередности прохождения курсов по ГИА, работе с обучающимися с ОВЗ, предметными курсами и т.д. За хорошую работу в области воспитания педагогам выносятся благодарности, они поощряются материально при наличии экономии заработной платы.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации Воспитательная работа в школе осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, педагогом организатором, классными руководителями каждого класса, 1 педагогом дополнительного образования, 1 педагогом-психологом, 1 социальным педагогом, руководителями объединений, 1 педагогом-организатором ОБЖ. Большой охват внеурочной деятельностью обеспечивается за счет Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и социальных партнеров. Для работы с детьми-инвалидами, учащимися с ОВЗ и обучающимися на дому требуются тьюторы и одного психолога на школу так же не достаточно. Большими воспитательными возможностями обладает школьный музей «Истоки». Следует в большей мере использовать его потенциал на уровне микрорайона. Развитие Юнармии невозможно без оснащения и ремонта кабинета ОБЖ. Максимально используются школьные спортивные площадки. Информационные ресурсы в полной мере реализуются через школьный сайт, социальные сети. Актуальным остается необходимость создания школьного радио.

С целью совершенствования воспитательного процесса в школе запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры с.Арзгир, в том числе и через приглашение в школу.
5. Осуществлять перекрестное планирование воспитательных мероприятий с Советом УСУ.
6. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
7. Работать над возможностью осуществления организации школьного радио.
8. Оснастить кабинет ОБЖ в соответствии с требованиями.

9. Рассмотреть возможность добавления ставок тьютора, педагога-психолога.

10. Возобновить работу Музея «Истоки», как историко-культурного центра для жителей микрорайона.

11. Расширять возможности использования медиaprостранства, совершенствовать систему работы онлайн.

**План воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 с. Арзгир
на 2020-2021 учебный год**

	НАШИ ТРАДИЦИИ	ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ и ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
<p>Сентябрь «Я и Я»</p> <p>Осмысление себя человеком, как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости. Формирование правосознания и воспитания гражданской ответственности, сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей. Воспитание гуманности, толерантности.</p>	<p>1.«День знаний» Торжественная линейка (1 сентября, 1-11 классы)</p> <p>2. Формирование органов самоуправления в классе (1 неделя, 1-11 классы)</p> <p>3. Выборы Президента ученического самоуправления (26.09, 5-11 классы)</p> <p>4.Смотр классных уголков (4 неделя, 1-11 классы)</p>	<p>1.Благотворительная акция «Спешите делать добро»</p> <p>2. Районный фестиваль «Созвездие» (для детей-инвалидов), (4 неделя)</p> <p>3. Операция «Забота», посвященная Дню пожилого человека (5-11 классы, до 01.10)</p> <p>4. Участие в онлайн-акциях, приуроченных к празднованию дня Ставропольского края (19.09.2020г. 9-11кл.)</p> <p>5. Классный час «Международный день распространения грамотности» (08.09.2020г., 1-11 класс)</p>	<p>1.Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября, 1-11 классы)</p> <p>2. Классный час «День окончания второй мировой войны» (03.09.2020г., 1-11 классы)</p>	<p>1. Открытие школьной спартакиады. (1 неделя, 1-11 классы)</p> <p>2. Проведение классных часов в рамках всероссийской акции «Внимание, дети!» (2 неделя. 1-11 классы)</p> <p>3. Месячник безопасности. (весь период, 1-11 классы)</p> <p>4. Районные соревнования по туристскому многоборью.</p> <p>5. Командное первенство района по кроссу</p> <p>6. Профилактическая операция «Дети Юга»</p> <p>7. Районный конкурс «Школа – территория здоровья»</p> <p>8. Составление маршрутов безопасности «Дом – школа – дом»</p> <p>9. Праздник «Посвящение в</p>	<p>1.Операция «Уют»(29.08., 8-11 классы)</p> <p>2. Трудовой десант «Чистый школьный двор» (2, 4 неделя, 8-11 классы)</p> <p>3. Организация дежурства классов по школе (1 неделя, 8-11 классы)</p> <p>4. Краевая акция «Сохраним природу Ставрополя» (1-11 классы, весь период)</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Природное наследие нации»</p> <p>6. Всероссийская акция «Живи, лес!»</p>	<p>1. Выставка «Осень»</p>	<p>1.Общешкольное и классные родительские собрания в формате онлайн (1-2 неделя, 1-11 классы)</p> <p>2.Выборы родительских комитетов. (1-2 неделя, 1-11 классы)</p> <p>3.Родительский лекторий онлайн, 9-11 классы</p> <p>«Профилактика наркомании. Тестирование – необходимая мера социального контроля и предупреждения распространения наркомании в молодежной среде».</p> <p>4.Изучение социального</p>

				пешеходы» (1 классы, Балясникова Т.П.)			состава семей. (1 неделя, 1-11 классы)
<p>Классные часы, посвященные вопросам гуманизма, патриотизма и нравственности, развитию творческих способностей. Уроки милосердия и доброты, о здоровом образе жизни. Уроки безопасности.</p> <p>Тематические дни: 01.09. – День знаний 02.09. - День российской гвардии 03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом 05.09. – Международный день мира 08.09 – Международный день грамотности 09.09 – Всемирный день красоты 14.09 -День Танкиста 15.09 - Международный день демократии 16.09 – Международный день охраны озонового слоя 19.09. - День Ставропольского края и города Ставрополя 21.09 – Международный день мира 22.09 - Всемирный День без автомобилей 24.09 – День бабушки 27.09 - Всемирный день туризма 27.09 - День воспитателя и всех работников дошкольного образования 28.09 - Международный день правовых знаний 30.09 – День Интернета в России</p> <p>Дни воинской славы России: 2.09 – День окончания Второй мировой войны 08.09 - 203 года со дня Бородинского сражения (1812) 11.09 - Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) 14.09 – День Памяти жертв фашизма 21.09 - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)</p>							
Октябрь «Я и Школа» Воспитание сознательного отношения к учебе,	НАШИ ТРАДИЦИИ	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ и ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<p>развитие познавательной активности и культуры умственного труда. Вырабатывать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, сознательное отношение к законам школьной жизни и традициям школы</p>	<p>1. День пожилых людей. (1 неделя, 1-11 классы) 2. Праздник для бабушек (1-4 классы) 3. День Учителя. Праздничный концерт (1 неделя, 1-11 классы) 4. Посвящение в первоклас -сники «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» (1 классы) 5. Конкурсная программа «Посвящение в старшеклассники»</p>	<p>1. Акция «Ветеран живёт рядом». Посещение ветеранов в рамках Дня пожилого человека. (1 неделя, 5-11 классы)</p>	<p>1. Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий 2. Районный финал игры «Зарница» 3. Мероприятия, посвященные 75-ой годовщине освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков (2-3 неделя, учителя истории и обществознания)</p>	<p>1. День здоровья (4 неделя, 1-4 классы) 2. Районная профилактическая акция «Спорт против наркотиков». (1-11 классы) 3. Первенство района по футболу (2 неделя) 4. Первенство района по мини-футболу (3-4 неделя) 5. Соревнования по краеведческому спортивному ориентированию. (3 неделя) 6. Смотр-конкурс экскурсионной и туристско-краеведческой работы 7. Смотр-конкурс классных уголков по ПДД (1-4 классы) 8. Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП (педагог-организатор)</p>	<p>1. Районный слет УПБ 2. Субботники (2, 4 недели, 8-11 классы) 3. Краевая акция «Посади дерево» (5-11 классы) 3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (1-11 класс)</p>	<p>1. Школьная лига КВН</p>	<p>1. Заседание общешкольного родительского комитета. 2. Классные родительские собрания</p>
	<p>Классные часы: в рамках предметных недель, «В гости к великим людям», уроки этикета, о правах и обязанностях в школе.</p> <p>Тематические дни: 01.10 - Международный день пожилых людей 01.10 — Международный день музыки 02.10 - Международный день социального педагога 04.10 - Всемирный день защиты животных 05.10. – День учителя 06.10. - Всемирный день охраны мест обитаний 08.10. - Международный день борьбы с природными катаклизмами 09.10 - Всемирный день почты. Международная неделя письма.</p>						

	<p>17.10. - Международный день борьбы за ликвидацию нищеты 24.10 – День Организации Объединённых Наций 27. 10 – Международный день школьных библиотек 30.10 - День памяти жертв политических репрессий 31.10- Международный день Черного моря (Приурочен к подписанию Стратегического плана действий по реабилитации и защите Черного моря 31.10.1996)</p> <p>Дни воинской славы России: 09.10 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) – День воинской славы России. 21.10. - Окончательное освобождение Русского государства от монголо-татарского ига. В 1480 г. началось «стояние на Угре» между войсками русского князя Ивана III Хана Большой Орды Ахмата, закончившееся поражением Орды.</p> <p>Дни памяти: 01.10 — 90 лет со дня рождения писателя, педагога, автора книг о детях и для детей Симона Львовича Соловейчика (1930–1996) 01.10 - 75 лет со дня рождения актера, драматурга, поэта Николая Ильича Денисова (1.10.1945) 03.10 — 125 лет со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина (1895–1925) 03.10 — 95 лет со дня рождения писателя-фантаста Владимира Николаевича Фирсова (1925–1987) 03.10 - 85 лет со дня рождения советского и российского актера театра и кино, педагога Армена Борисовича Джигарханяна (род. в 1935 г.) 04.10 - 120 лет со дня рождения советского библиографа, историка книги Льва Михайловича Добровольского (1900–1963) 22.10 — 150 лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Александровича Бунина (1870–1953) 23.10 — 100 лет со дня рождения итальянского детского писателя, лауреата Международной премии им. Х.-К. Андерсена (1970) Джанни Родари (1920–1980) 27.10 - 165 лет со дня рождения русского биолога и селекционера Ивана Владимировича Мичурина (1855–1935)</p>							
<p>Ноябрь «Я и Отечество» Формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности. Воспитание чувства ответственности за будущее своего села, страны.</p>	<p>НАШИ ТРАДИЦИИ</p> <p>1. День народного единства (2 неделя, 1-11 классы) 2. День матери. Праздничный концерт (4 неделя, 1-4 классы)</p>	<p>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p>1. Часы общения, посвященные Международному дню толерантности (1-11 классы, 3 неделя) 2. Акция, посвященная Всемирному Дню ребенка (1-11 классы, 3 неделя) 3. Акция «Ветеран живёт рядом».</p>	<p>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p>1. Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства (1-11 классы, 2 неделя). 2. Школьный фестиваль национальных искусств «Многоликая Россия»</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ и ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ</p> <p>1. Комплексный инструктаж по ТБ в каникулярное время (1-11 классы, 1 неделя) 2. Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа» (весь период, 1-11 классы) 3. Акция «Меняем сигарету на конфету» (4 неделя, 1-11 классы)</p>	<p>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p>1. Субботники (2, 4 недели, 8-11 классы) 2. Зональная конференция «Эколого – краеведческие проблемы Ставрополя» (3 неделя)</p>	<p>ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Районный фестиваль КВН (29.11)</p>	<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>1. Классные родительские собрания. 2. Индивидуальные консультации по итогам 1 четверти 3. День Матери.</p>	

	<p>4. Всероссийская акция «Ночь искусств» (03.10.2020г.)</p> <p>5. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (весь месяц)</p> <p>6. Неделя «Театр для детей и юношества» (16.10-21.10.2020г., 5-11 кл.)</p> <p>7. Неделя «Театр кукол – детям» (09.10-14.10, 1-4 кл.)</p>		<p>4. Первенство района по настольному теннису (3 неделя)</p> <p>5. Первенство района по шахматам (4 неделя)</p> <p>6. Первенство школы по волейболу (4 неделя)</p>			
<p>Классные часы по краеведению, встречи с интересными людьми нашего села, с работниками правоохранительных органов. Музейные уроки, экскурсии.</p> <p>Тематические дни:</p> <p>03.11 – Всемирный день мужчин</p> <p>04.11 – День народного единства</p> <p>07.11 – Памятная дата России - День октябрьской революции (1917)</p> <p>08.11 - Международный день КВН</p> <p>10.11 - Всемирный день молодёжи</p> <p>10.11 - День Российской полиции</p> <p>14.10. – Международный день пассажиров</p> <p>15.11 - Всероссийский день призывника</p> <p>16.11 – Международный день толерантности (терпимости)</p> <p>17.11 – Международный день студентов</p> <p>18.11 - День рождения Деда Мороза</p> <p>20.11 – Международный день прав ребенка</p> <p>20.11 - Международный день отказа от курения</p> <p>21.11 – Всемирный день приветствий</p> <p>21.11 - Всемирный день телевидения</p> <p>22.11 - День психолога в России</p> <p>22.11 - День словаря</p> <p>25.11 - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин</p> <p>26.11 – Всемирный день информации</p> <p>30.11 – День матери России</p> <p>Дни воинской славы России:</p> <p>04.11 - День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского</p>						

	<p>от польских интервентов (10 и 2 год)</p> <p>07.11 - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)</p> <p>Дни памяти:</p> <p>24.11 - 290 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (1730–1800)</p> <p>25.11 - 210 лет со дня рождения русского врача Николая Ивановича Пирогова (1810–1881)</p> <p>28 ноября — 140 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока (1880–1921)</p> <p>30 ноября — 185 лет со дня рождения американского писателя Марка Твена (Сэмюэль Лэнгхорн Клеменс) (1835–1910)</p>							
<p>Декабрь «Я и Культура»</p> <p>Воспитание чувства прекрасного. Развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей. Формирование эстетических вкусов, идеалов. Развитие духовного мира на основе познания достижений культуры.</p>	<p>НАШИ ТРАДИЦИИ</p> <p>1. Новогодние праздники, утренники, балы (4 неделя, 1-11 классы)</p>	<p>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p>1. Акция «Наши добрые дела» (Весь период, 1-11 классы) 2. Международный день инвалидов (классные часы 1-11 классы, 1 неделя) 3. Акция «Ветеран живёт рядом».</p>	<p>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p>1. День Героев Отечества (2 неделя, 5-11 классы) 2. Неделя права и ответственности (2 неделя, 1-11 классы) Лекции специалистов по вопросам профилактики правонарушений 3. Неделя российской символики, посвященные 20-летию Конституции РФ (2 неделя, 1-11 классы) 4. Акция «Я – гражданин России» в рамках Дня Конституции РФ (1 неделя, 1-11 классы)</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ и ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности обучающихся «Твоя безопасность – в твоих руках» (4 неделя, 1-11 классы) 2. Всемирный день борьбы со СПИДом (1 неделя, 1-11 классы) 3. Первенство района по волейболу (2-3 неделя) 4. Первенство школы по баскетболу (3-4 неделя) 5. Выступление агитбригады «Дорога без опасности»</p>	<p>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p> <p>1. Операция «Кормушка» (1-7 класс) (1 неделя) 2. Украшение школы к новогодним мероприятиям (4 неделя, 1-11 классы)</p>	<p>ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ</p> <p>1. Конкурс творческих работ учащихся, посвященный Рождеству (4 неделя, 1-11 классы) 2. Выпуск и конкурс Новогодних газет и открыток (4 неделя, 5-11 классы)</p>	<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>1. Классные родительские собрания. 2. Индивидуальные консультации по итогам 2 четверти. 3. Заседание общешкольного родительского комитета.</p>	
<p>Классные часы по темам: «День Конституции РФ», «Мир моих увлечений», «В мастерской художника..., писателя..., композитора...». Экскурсии в художественный музей, на выставки, вечера искусств, читательские конференции.</p>								

Тематические дни:

- 01.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом
- 03.12 – Международный день инвалидов
- 03.12 – День Неизвестного Солдата
- 04.12 – День информатики в России
- 04.12 - Всемирный день объятий
- 05.12 – Международный день добровольцев
- 07.12 Международный день гражданской авиации
- 09.12 - Всемирный день детского телевидения и радиовещания
- 10.12 – День прав человека
- 10.12 - Всемирный день футбола
- 11.12 – Международный день гор
- 11.12 - Всемирный день детского телевидения
- 12.12 – День Конституции РФ
- 13.12. – День медведя
- 14.12 – День Наума Грамотника
- 15.12 - День памяти журналистов, погибших при выполнении профессиональных обязанностей
- 15.12 - Международный день чая
- 25.12- VII Сядневские литературные чтения
- 27.12 - День спасателя Российской Федерации
- 28.12 - Международный день кино

Дни воинской славы:

- 01.12 – День победы русской эскадры под командованием адмирала П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)
- 05.12 - Начало контрнаступления советских войск под Москвой (1941)
- 09.12 – День Героев Отечества
- 24.12 – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)

Дни памяти:

- 2 декабря — 120 лет со дня рождения поэта Александра Андреевича Прокофьева (1900–1971)
- 5 декабря — 200 лет со дня рождения поэта Афанасия Афанасьевича Фета (1820–1892)
- 6 декабря - День памяти святого благоверного князя Александра Невского
- 12 декабря — 95 лет со дня рождения композитора, автора детских песен Владимира Яковлевича Шаинского (1925–2017)

	НАШИ ТРАДИЦИИ	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ и ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
<p>Январь «Я и мое Здоровье»</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Вырабатывать потребность в постоянном укреплении своего здоровья</p>	<p>1. Международный день «Спасибо». (2 неделя, 1-11 классы) 2. Татьянин День (1-11 классы, 4 неделя)</p>	<p>1. День российского студенчества. Татьянин день (4 неделя, 1-11 классы) 2. 1 этап «Вахта Памяти» (весь период, 1-11 классы) 3. Конкурс мастеров художественного слова «Души прекрасные порывы» (19.01) 4. Акция «Ветеран живёт рядом».</p>	<p>1. День снятия блокады Ленинграда, 1944 (4 неделя) 2. Конкурс инсценированной военной песни «После боя сердце просит музыки...» (5-11 кл.) 3. Месячник оборонно-массовой работы (14.01-23.02)</p>	<p>1. Беседы с приглашением работников здравоохранения. (весь период, 1-11 классы) 2. Организация выставки «Спортивная гордость школы». (3 неделя, 1-11 классы) 3. День здоровья (4 неделя, 1-11 классы) 4. Профилактическая операция «Зимняя дорога» 6. Первенство района по баскетболу (3-4 неделя)</p>	<p>1. Операция «Уют» (3 неделя, 8-11 классы)</p>	<p>1. Конкурс ДПИ по противопожарной тематике (до 20.01)</p>	<p>1. Родительские собрания. 2. Индивидуальные консультации по итогам 2 четверти. 3. Анкетирование родителей по вопросам здоровьесбережения учащихся</p>
	<p>Классные часы: по пропаганде здорового образа жизни учащихся с привлечением родителей, специалистов здравоохранения.</p> <p>Тематические дни: 01.01 – Новый год 01.01 - Всемирный день мира 01.01 - День былинного богатыря Ильи Муромца 07.01 – Рождество Христово 08.01 – День детского кино 10.01 — Неделя науки и техники для детей и юношества 11.01 – День заповедников и национальных парков 11.01 – Международный день «Спасибо» 13.01 – День российской печати</p>						

	<p>19.01 – Православный праздник - Крещение 25.01 – День российского студенчества. Татьянин день 28.01 - Международный день защиты персональных данных 29.01 - День изобретения автомобиля</p> <p>Дни воинской славы: 21.01- День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков 24.01. - День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне. 27.01 – День снятия блокады Ленинграда, 1944</p> <p>Дни памяти: 3 января — 85 лет со дня рождения русского поэта Николая Михайловича Рубцова (1936–1971) 12 января — 145 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона 27 января — 195 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)</p>							
<p>Февраль Месячник оборонно-массовой работы</p>	<p>НАШИ ТРАДИЦИИ</p>	<p>ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕС КОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ и ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ</p>	<p>ЭКОЛОГИЧЕС КОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬ- НОСТЬ УЧАЩИХСЯ</p>	<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p>	
<p>1. Вечер школьных друзей. (1 неделя, 11 классы) 2. День защитника Отечества (3 неделя, 2-11 классы). 3. Праздничная программа для старшеклассников, посвященная празднованию Дня защитника</p>	<p>1.Акция «Ветеран живет рядом» (Весь период, 5-11 классы) 2.День проявления доброты (3 неделя, 1-11 классы) 3. Акция «Георгиевская ленточка» (весь период) 4. Районный конкурс патриотической песни «Солдатский конверт». (4 неделя, 1-11 классы)</p>	<p>1.Соревнования по военно-прикладному многоборью «Будь готов к защите Родины!» (3 неделя, 9-11 классы) 2. Мероприятия, посвященные дню вывода советских войск из Афганистана (2 неделя, 9-11 классы) 3. Месячник оборонно-массовой работы. (весь период, 1-11 классы)</p>	<p>1. Месячник оборонно-массовой работы. (весь период, 1-11 классы) 2. Президентские состязания. (4 неделя, 1-11 классы) 4. Первенство школы по баскетболу (3-4 неделя) 5.День безопасности дорожного движения (педагог-организатор)</p>	<p>1.Операция «Уют»(3 неделя, 8-11 классы)</p>	<p>1. Конкурс юных вокалистов «Звездная россыпь»</p>	<p>1.Родительские собрания. 2. Заседание общешкольного родительского комитета</p>		

	Отечества и Международного женского дня		4. Слег участни -ков туристско – краеведческого движения «Отечество» (3 неделя) 5. 13 районный военно-спортивный турнир «Воинская доблесть», посвященный Дню защитника Отечества (3 неделя) 6. Районный фестиваль национальных искусств «Многоликая Россия»				
<p>Классные часы, посвящённые дню Защитников Отечества, уроки мужества «Вечная память героям российским...»</p> <p>Тематические дни: 03.02 - День борьбы с ненормативной лексикой 08.02 – День Российской науки 09.02 - Всемирный день стоматолога 11.02 - День Аэрофлота 17.02 – День проявления доброты 19.02 - Всемирный день китов 21.02 – Международный день родного языка 22.02 - Международный день поддержки жертв преступлений</p> <p>Дни воинской славы: 02.02 – День разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве , 1943 08.02 – День памяти юного героя – антифашиста 15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23.02 – День защитников Отечества</p> <p>Дни памяти: 5 февраля — 185 лет со дня рождения русского критика, публициста Николая Александровича Добролюбова (1836–1861) 16 февраля — 190 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831–1895) 17 февраля — 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)</p>							

	НАШИ ТРАДИЦИИ	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ и ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
<p style="text-align: center;">Март «Я и моя Семья»</p> <p style="text-align: center;">Воспитание уважения к семье, правильного представления о создании семьи.</p>	<p>1. Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню (1 неделя, 1-11 классы)</p> <p>2. Праздники, утренники, вечера, посвященные празднованию Международного женского дня (1 неделя, 1-11 классы)</p> <p>3. Неделя детской книги (3 неделя, 1-4 классы)</p>	<p>1. Районный конкурс ДПИ «Светлый праздник Пасхи»</p> <p>2. Туристско-краеведческая акция «Вахта Памяти» (1-11 классы, весь период)</p> <p>3. Акция «Ветеран живёт рядом».</p>	<p>1. Классные часы «Мои права и обязанности» (8-11 классы, 2 неделя)</p> <p>2. 3. Районный конкурс «Лидер» (12.03)</p>	<p>1. Инструктаж по безопасности дорожного движения обучающихся</p> <p>2. Первенство района по баскетболу (3 неделя)</p> <p>3. 1 этап районного смотра-конкурса отрядов ЮИД</p>	<p>1. Экологическая акция «Сохраним природу Ставрополя» (1-11 классы, весь период)</p> <p>2. Трудовой десант «Чистый школьный двор» (2, 4 неделя, 8-11 классы)</p>	<p>1. Районный конкурс молодых исполнителей «Звездная россыпь»</p>	<p>1. Родительские собрания.</p>
<p>Классные часы, творческие гостиные с участием родителей.</p> <p>Тематические дни:</p> <p>01.03 – Всемирный день гражданской обороны</p> <p>01.03 – Всемирный день кошек</p> <p>03.03 – Всемирный день писателя</p> <p>03.03 — Всемирный день дикой природы</p> <p>08.03 – Международный женский день</p> <p>09.03 - Всемирный день диджея</p> <p>14.03 - Международный день рек</p> <p>15.03 – Всемирный день защиты прав потребителя</p> <p>18.03 – День воссоединения Крыма и России</p> <p>21.03 – Всемирный день поэзии</p> <p style="padding-left: 20px;">- Всемирный день Земли</p> <p style="padding-left: 20px;">- Всемирный день сна</p> <p>21.03 – Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации</p> <p style="padding-left: 20px;">- Международный день театра кукол</p> <p>22.03 – Всемирный день водных ресурсов</p>							

	<p>23.03 - Всемирный метеорологический день 24.03. - Всемирный день борьбы с туберкулёзом 24 – 30.03 – Неделя детской и юношеской книги 27.03 – Международный день театра 23.03–29.03 — Неделя музыки для детей и юношества 30.03 - Всемирный день астрологии</p> <p>Дни памяти: 27 марта — 140 лет со дня рождения русского писателя Аркадия Тимофеевича Аверченко (1881–1925) 27 марта — 150 лет со дня рождения немецкого писателя, общественного деятеля Генриха Манна (1871–1950) 28 марта - 245 лет со дня основания Большого театра(1776)</p>						
<p>Апрель «Я и Планета»</p> <p>Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.</p>	<p>НАШИ ТРАДИЦИИ</p>	<p>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ и ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ</p>	<p>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ</p>	<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p>
	<p>1.Международный день птиц 2. День смеха (8 классы, Новак С. В., Быстрицкая Н. В.)</p>	<p>1. Акция «Здравствуй, пернатый друг» (1 неделя, 1-4 классы) 2. Районный открытый Фестиваль детских и юношеских СМИ «На 45-ой параллели» (2 неделя) 3. Туристско-краеведческая акция «Вахта Памяти» (1-11 классы, весь период) 4. Акция «Ветеран живёт рядом».</p>	<p>1.Всемирный день авиации и космонавтики, классные часы (2 неделя. 1-11 классы) 2. Смотр строя и песни (2-11 кл.) 3. Оборонно-спортивный лагерь «Юный спасатель» (1 неделя) 4. Соревнования «Юный пожарный» 5. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04.2020г.)</p>	<p>1. День здоровья (1 неделя, 1-11 классы) 2. Спартакиада призывной и допризывной молодежи (2 неделя) 3. Лично-командное соревнование по спортивному ориентированию памяти И. С. Шафороста (3 неделя) 4. Лично-командное соревнование по кроссу «Олимпийская звездочка» (3 неделя) 5. Соревнование по спортивно-техническому комплексу «Готов к труду и защите отечества» (3 неделя) 6. Первенство района</p>	<p>1. Краевая акция «Сохраним природу Ставрополья» (весь период) 2. Краевая акция «Посади дерево» (весь период) 3. КТЭМ для младших школьников (контрольный туристский экологический маршрут) (4 классы) 4. Трудовой десант «Чистый школьный двор» (2, 4 неделя, 8-11 классы)</p>	<p>1. Конкурс газет и плакатов «Дети и дорога»</p>	<p>1.Родительские собрания. 2. Индивидуальные консультации по итогам 3 четверти</p>

				по легкой атлетике (4 неделя) 7. Районные соревнования отрядов ЮИД 2 этап		
<p>Классные часы: « Земля как уникальное творение Вселенной», «Человек, общество, природа», «Память человека о заслугах героев», «Природа в произведениях искусства»</p> <p>Тематические дни:</p> <p>01.04 – Международный день птиц - День смеха</p> <p>02.04 – Международный день детской книги</p> <p>04.04 – День Интернета</p> <p>05.04. - День геолога</p> <p>06.04 Всемирный день мультфильма</p> <p>07.04 – Всемирный день здоровья</p> <p>12.04 – Всемирный день авиации и космонавтики (60 лет со дня первого полета)</p> <p>13.04 - Всемирный день рок-н-ролла</p> <p>15.04 – Всемирный день культуры</p> <p>15.04 – День экологических знаний</p> <p>16.04 – Международный день астрономии</p> <p>18.04 – Международный день памятников и исторических мест</p> <p>21.04- День местного самоуправления</p> <p>22.04 – Всемирный день Земли</p> <p>23.04 – Всемирный день книги и авторского права - Международный день английского языка</p> <p>24.04 - Международный день солидарности молодежи</p> <p>27.04 - День российского парламентаризма</p> <p>29.04 – Международный день танца</p> <p>30.04- День пожарной охраны</p> <p>Дни воинской славы:</p> <p>11.04 – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей</p> <p>18.04 - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)</p> <p>26.04 - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</p> <p>Дни памяти:</p> <p>6 апреля - 180 лет со дня рождения Ивана Захаровича Сурикова, поэта (1841-1808)</p> <p>15 апреля — 135 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886–1921)</p> <p>15 апреля — 95 лет со дня рождения русской поэтессы Эммы Эфраимовны Мошковой (1926–1981)</p>						