

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 16.01.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3 с. Арзгир

И.Н. Лахно

Приказ № 21/1 от 27.01.2020г.



Положение об организации обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - 1.1.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - 1.1.3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - 1.1.4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - 1.1.5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - 1.1.6. Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчёта размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
 - 1.1.7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - 1.1.8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - 1.1.9. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189;
 - 1.1.10. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и

организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26;

1.1.11. Письмом министерства образования Ставропольского края от 03.04.2018г. № 10-37/2813 «О направлении рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее Положение об обучении на дому:

1.2.1. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ СОШ № 3 с. Арзгир (далее – Школа);

1.2.2. Вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

1.2.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение об обучении на дому утверждаются приказом директора Школы.

1.3. Обучение на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1.4. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети-инвалиды, обучающиеся на дому по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером. Дистанционное обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии рекомендаций, содержащихся в ИПРА ребенка-инвалида.

2. Цели и задачи

2.1. Обучение на дому организуется с целью:

2.1.1. Обеспечения освоения детьми-инвалидами основных общеобразовательных программ;

2.1.2. Обеспечения освоения детьми с ОВЗ адаптированных основных общеобразовательных программ: для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития), для обучающихся с умственной отсталостью.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

- 2.2.2. Реализация основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. Организация обучения на дому

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
- 3.1.1. Обучающиеся, являющиеся детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
 - 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 3.1.1.
 - 3.1.3. Педагоги, осуществляющие обучение на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Основанием для организации Обучения на дому является:
- 3.3.1. Заключение медицинской организации;
 - 3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам или адаптированным основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
 - 3.3.3. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, если ребенок-инвалид;
 - 3.3.4. Заключение ПМПК, если ребенок является лицом с ОВЗ.
- 3.4. На основании документов, указанных в п. 3.3. настоящего Положения, Школа ходатайствует перед отделом образования об организации для обучающегося обучения на дому.
- 3.5. Организация Обучения на дому регламентируется:
- 3.5.1. Основной общеобразовательной программой или адаптированной основной общеобразовательной программой;
 - 3.5.2. Учебным планом;
 - 3.5.3. Годовым календарным графиком;
 - 3.5.4. Расписанием занятий.
- 3.6. Школа в обязательном порядке согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые основные общеобразовательные программы или адаптированные основные общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенные на их изучение.
- 3.7. При отборе учителей для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок.
- 3.8. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где

фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.9. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс производится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

3.10. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.11. Детям-инвалидам на время обучения предоставляются бесплатные учебники, учебные пособия, иная учебная литература, а также учебно-методические материалы; они обеспечиваются специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; Школа осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.12. Детям с ОВЗ на время обучения создаются необходимые условия: специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы; специальные технические средства обучения; услуги ассистента (помощника), который оказывает обучающимся необходимую техническую помощь; групповые и индивидуальные коррекционные занятия; доступная среда (беспрепятственный доступ в здание и на территорию и т.д.; обеспечение специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ; осуществление промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

3.13. Обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании; лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении.

3.14. Школа соблюдает регламентируемую СанПиН 2.4.2.2821-10 и 2.4.2.3286-15 максимально допустимую недельную нагрузку для обучающихся – от 21 часа в 1 классе до 34 часов в 11 классе учебной деятельности и 10 часов – внеурочной деятельности.

3.15. Для получения документа об образовании обучающиеся на дому должны освоить программу в полном объеме в соответствии с ФГОС.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.